

Plan pracy - klasa VI – Brainy 6

TEMAT LEKCJI	TEMATYKA / SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
--------------	-----------------------	-----------	------------------

WELCOME UNIT

Lekcja 1	<i>Step 1</i> <i>Warm up your brain!</i> Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych; używanie języka angielskiego do komunikacji	Miejsce zamieszkania: I.2 • dom i jego okolica Edukacja: I.3 • szkoła i jej pomieszczenia Sport I.10 • sprzęt sportowy Kultura I.9 • telewizja i inne media	• Czas <i>Present simple</i>: zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi • <i>There is / There are</i> • Określniki: <i>a, an, the</i> • <i>Some/any</i>	• Zadawanie pytań o czynności codzienne • Opisywanie owoców • Opisywanie klasy • Wyrażanie prośby i reagowanie na prośbę • Uzyskiwanie i udzielanie informacji
Lekcja 2	<i>Step 2</i> <i>Warm up your brain!</i> Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych i funkcji językowych; Używanie języka angielskiego do komunikacji; Nauka strategii uczenia się	Człowiek I.1 • data urodzenia Miejsce zamieszkania I.2 • dom i jego okolica • wyposażenie domu Edukacja: I.3 • uczenie się	• Liczebniki porządkowe • Przyimki miejsca: <i>in front of, behind, between, next to, near</i> • <i>There is / There are</i> • <i>be going to</i>	• Zadawanie pytań o datę urodzin • Opisywanie mieszkania • Opisywanie planów związanych z nauką języka angielskiego w tym roku

UNIT 1 We have to work!

Lekcja 3	<i>Jobs for everyone</i> Zawody i związane z nimi czynności	Praca I.4 • zawody i związane z nimi czynności • miejsca pracy	• Czas <i>Present simple</i> • Tryb rozkazujący (instrukcje) • Rzeczowniki złożone (np. <i>a sports centre manager</i>)	• Opisywanie, gdzie się ktoś znajduje • Opisywanie zawodów • Wyrażanie innej opinii
Lekcja 4	<i>I don't have to work!</i> Opisywanie obowiązków	Praca: I.4 • zawody i związane z nimi czynności i obowiązki	• <i>have to</i>: zdania twierdzące i przeczące	• Opisywanie zawodów członków rodziny poprzez definiowanie ich obowiązków w pracy
Lekcja 5	<i>Where do you work?</i> Miejsca pracy	Praca: I.4 • miejsca pracy • zawody i związane z nimi czynności i obowiązki	• <i>have to</i>: zdania twierdzące • <i>There is / There are</i>: – zdania twierdzące i pytające • Przyimki miejsca	• Opisywanie obowiązków w różnych zawodach • Nazywanie zawodów na podstawie definicji • Pytanie o miejsca pracy w swojej okolicy (czy/gdzie są) i odpowiadanie na pytania
Lekcja 6	<i>Save the Sea: Episode 1 – They're with the dolphins!</i> Historyjka obrazkowa	Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego • rośliny i zwierzęta Życie prywatne: I.5 • czynności życia codziennego	• <i>have to</i>: pytania i krótkie odpowiedzi • Pytania szczegółowe z <i>have to</i>	• Wypowiadanie się na temat obowiązków w pracy i w domu • Zadawanie pytań na temat obowiązków domowych i odpowiadanie na nie
Lekcja 7	<i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Człowiek: I.1 • rzeczy osobiste (ubrania) Praca: I.4 • zawody i związane z nimi obowiązki • miejsca pracy Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	• <i>have to</i>: zdania twierdzące i przeczące • <i>have to</i>: pytania i krótkie odpowiedzi • Pytania szczegółowe z <i>have to</i> • Przyimki miejsca	• Wypowiadanie się na temat obowiązków w pracy i w domu • Opisywanie zawodu • Opisywanie zdjęcia (ludzi i czynności)

Lekcja 8	<i>On the Internet</i> Nasze upodobania (co lubimy robić, a czego nie)	Człowiek: I.1 • zainteresowania Praca I.4 • zawody Nauka i technika: I.12 • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	• Gerund po czasownikach: <i>live, like, don't mind, don't like, hate</i>	• Zadawanie pytań o nasze upodobania i udzielanie odpowiedzi
Lekcja 9	<i>Around the world</i> <i>Culture: unusual jobs</i> Lekcja kulturowa na temat niezwykłych zawodów w różnych częściach świata	Praca I.4 • niezwykle zawody	• <i>have to</i> • Gerund	• Wypowiadanie się na temat niezwykłych zawodów w różnych częściach świata • Rozwijanie wrażliwości międzykulturowej
Lekcja 10	<i>Revision Workout 1</i> Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–6 rozdziału 1.	Człowiek: I.1 • zainteresowania Życie prywatne: I.5 • czynności życia codziennego Praca I.4 • zawody i związane z nimi czynności i obowiązki • miejsca pracy	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1.	• Wypowiadanie się na temat zawodów, obowiązków w pracy oraz niezwykłych zawodów w różnych krajach i na różnych kontynentach • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie upodobań i obowiązków domowych • Stosowanie wyrażen przydatnych na lekcjach języka angielskiego
Lekcja 11	<i>Unit 1 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: Praca (popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy), a także konstrukcji gramatycznych, takich jak: zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie Present Simple z użyciem konstrukcji <i>have to</i> oraz konstrukcji gerundialnych (po czasownikach: <i>like, love, don't mind, hate</i>). Test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: rozmawianie o naszych upodobaniach – o tym co lubimy (robić) i czego nie lubimy (robić); proponowanie. Ponadto, test sprawdza umiejętność słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie (prywatny e-mail).		

UNIT 2 Every day, now and tomorrow

Lekcja 12	<i>We don't like our prize!</i> Przedmioty w domu (1)	Miejsce zamieszkania: I.2 • pomieszczenia i wyposażenie domu • prace domowe	• Tryb rozkazujący: – instrukcje/sugestie	• Opisywanie przedmiotów będących wyposażeniem domu • Wyrażanie prośby o pomoc • Sugerowanie, co można zrobić z niepotrzebnym lub zepsutym sprzętem domowym
Lekcja 13	<i>We're doing up the house!</i> Odnawianie / Remontowanie domu	Miejsce zamieszkania: I.2 • pomieszczenia i wyposażenie domu Życie prywatne: I.5 • rodzina	• Czas <i>Present continuous</i> i <i>Present simple</i>: zdania twierdzące i przeczące • Czas <i>Present continuous</i> dla czynności tymczasowych • Okoliczniki czasu dla czasu <i>Present simple</i> i <i>Present continuous</i>	• Opisywanie mieszkania • Określanie czynności związanych z remontem / odnowieniem mieszkania • Opisywanie czynności mającej miejsce w teraźniejszości – ale odmiennej niż zwykle
Lekcja 14	<i>The taps are on the fridge!</i> Wyposażenie kuchni i łazienki	Miejsce zamieszkania: I.2 • pomieszczenia i wyposażenie domu	• Przyimki miejsca	• Opisywanie kuchni i łazienki (podczas remontu) • Opisywanie czynności, które mają być wykonane podczas remontu
Lekcja 15	<i>Save the Sea: Episode 2 – Are you diving this afternoon?</i> Historyjka obrazkowa	Praca: I.4 • miejsce pracy Miejsce zamieszkania: I.2 • pomieszczenia i wyposażenie domu Życie prywatne: I.5 • czynności życia codziennego	• Czas <i>Present continuous</i> i <i>Present simple</i>: pytania i krótkie odpowiedzi • Pytania szczegółowe • Czas <i>Present continuous</i> dla zaplanowanych czynności w przyszłości	• Planowanie czynności związanych z remontem domu • Opisywanie czynności, które wykonuje się regularnie • Opisywanie czynności, które wyjątkowo teraz robi się inaczej niż zwykle • Opisywanie czynności zaplanowanych do wykonania w najbliższej przyszłości

Lekcja 16	<i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Miejsce zamieszkania: I.2 • pomieszczenia i wyposażenie domu • prace domowe (czynności wykonywane podczas odnawiania / remontu sprzętów domowych/pomieszczeń w domu) Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	• Czas <i>Present simple</i> dla czynności wykonywanych regularnie • Czas <i>Present continuous</i> dla czynności tymczasowych • Czas <i>Present continuous</i> dla zaplanowanych czynności w przyszłości	• Rozumienie instrukcji związanych ze sprzętami w mieszkaniu • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie wyposażenia domu • Opisywanie czynności wykonywanych regularnie w zestawieniu z czynnością tymczasową, która ma miejsce obecnie • Opisywanie zaplanowanych czynności w przyszłości
------------------	--	--	---	---

Lekcja 17	<i>At home</i> Oferowanie pomocy, prośenie o pomoc, dziękowanie za pomoc	Miejsce zamieszkania: I.2 • pomieszczenia i wyposażenie domu • czynności domowe		• Oferowanie pomocy • Prośenie o pomoc • Dziękowanie za pomoc
Lekcja 18	<i>Around the world</i> <i>Culture: charity shops in the UK</i> Lekcja kulturowa na temat sklepów charytatywnych w Wielkiej Brytanii	Człowiek: I.1 • umiejętności i zainteresowania Życie społeczne: I.14 • wydarzenia społeczne Zakupy i usługi: I.8 • rodzaje sklepów • kupowanie w sklepach prowadzonych przez organizacje dobroczynne Kultura: I.9 • tradycje i zwyczaje		• Rozwijanie świadomości i wrażliwości międzykulturowej • Poszerzanie wiedzy o krajach anglojęzycznych
Lekcja 19	<i>Revision Workout 2</i> Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.	Życie prywatne: I.5 • czynności życia codziennego Miejsce zamieszkania: I.2 • pomieszczenia i wyposażenie domu	• Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziału 2.	• Nazywanie sprzętów domowych • Oferowanie pomocy, prośenie o pomoc, dziękowanie za pomoc • Opisywanie czynności mających miejsce obecnie • Opisywanie czynności regularnych w zestawieniu z czynnościami mającymi miejsce obecnie • Opisywanie czynności w zaplanowanej przyszłości

Lekcja 20	Unit 2 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: Miejsce zamieszkania (pomieszczenia i wyposażenie domu, czynności domowe) i Życie prywatne (czynności życia codziennego, rodzina), oraz konstrukcji gramatycznych, takich jak: zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach Present simple i Present continuous (dla czynności tymczasowych oraz dla zaplanowanych czynności w przyszłości) oraz przyimki miejsca . Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych: proponowanie pomocy, prośenie o pomoc, dziękowanie za pomoc, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie (prywatny e-mail).
------------------	---	--

Lekcja 21	Let's check Units 1–2 Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie funkcji językowych	Praca: I.4 - zawody i związane z nimi czynności i obowiązki Miejsce zamieszkania: I.2 - dom i jego okolica - pomieszczenia i wyposażenie domu - czynności domowe Zakupy i usługi: I.7 - sprzedawanie i kupowanie	- Czas <i>Present simple</i> do definiowania zawodów - Czas <i>Present simple</i>: zdania pytające - Tryb rozkazujący do instrukcji	- Rozumienie wypowiedzi i tekstów dotyczących zawodów i miejsc - Stosowanie wyrażen przydatnych na lekcji języka angielskiego - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie zawodów i czynności rutynowych - Oferowanie pomocy i dziękowanie za pomoc - Rozumienie ogłoszeń o sprzedaży - Rozumienie instrukcji obsługi sprzętu domowego
Lekcja 22	Let's check Units 1–2 Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych	Człowiek: I.1 - wygląd zewnętrzny - cechy charakteru Podróżowanie i turystyka: I.8 - opis miasta	- Czas <i>Present continuous</i> dla czynności mających miejsce w chwili obecnej - Czas <i>Present continuous</i> dla czynności zaplanowanych w niedalekiej przyszłości - Czas <i>Present simple</i> dla czynności regularnych vs czas <i>Present continuous</i> dla czynności mających miejsce w tej chwili <i>have to</i>: zdania twierdzące, pytające i przeczące	- Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk - Opisywanie fotografii
Lekcja 23	Let's talk Units 1–2 Ćwiczenie umiejętności mówienia	Praca: I.4 - zawody i związane z nimi czynności i obowiązki - miejsce pracy Miejsce zamieszkania: I.2 - pomieszczenia i wyposażenie domu Edukacja: I.3 - uczenie się	<i>have to</i> <i>There is / there are</i>: formy twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi - Gerund po czasownikach: <i>like/love/don't like/hate</i>	- Rozpoznawanie obowiązków i czynności, jakie trzeba wykonywać w różnych zawodach - Znajdowanie na mapie i nazywanie różnych miejsc pracy - Mówienie o rzeczach, które lubi się robić, lub których nie lubi się robić - Oferowanie pomocy, przyjmowanie pomocy i dziękowanie za pomoc

UNIT 3 What will happen next?

Lekcja 24	<i>I want t get rich!</i> Okresy życia, wydarzenia w życiu	Człowiek I.1 - okresy życia Życie prywatne: I.5 - formy spędzania czasu wolnego Kultura: I.9 - media	- Czas <i>Present simple</i>: zdania twierdzące i przeczące – do streszczenia (akcji) filmu <i>Present simple</i>: zdania pytające i krótkie odpowiedzi	- Przekazywanie informacji na podstawie wcześniej przeczytanego tekstu - Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie przeczytanego tekstu (o serialu)
Lekcja 25	<i>I think he'll be happy.</i> Okresy życia, wydarzenia w życiu	Człowiek: I.1 okresy życia	Czas <i>Future simple</i>: zdania twierdzące i przeczące	Przewidywanie wydarzeń
Lekcja 26	<i>Pay attention in class!</i> Obowiązki szkolne, życie szkoły	Edukacja: I.3 - uczenie się - życie szkoły - oceny szkolne	- Czas <i>Present simple</i> - Czas <i>Future simple</i>	- Opisywanie rutynowych czynności związanych ze szkołą - Przewidywanie przyszłych wydarzeń w związku ze szkołą - Wyrażanie intencji i pragnień
Lekcja 27	<i>Save the Sea: Episode 3 – What will you do?</i> Historyjka obrazkowa	Świat przyrody: I.13 - zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Człowiek: I.1 - cechy charakteru Edukacja: I.3 - uczenie się - życie szkoły - oceny szkolne	- Czas <i>Future simple</i>: pytania i krótkie odpowiedzi - Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia (<i>Object pronouns</i>)	- Zadawanie pytań o pracę szkolną i odpowiadanie na nie - Opisywanie czynności szkolnych z zastosowaniem dopełnienia w formie zaimka

Lekcja 28	<i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Człowiek: I.1 - okresy życia Edukacja: I.3 - zajęcia pozalekcyjne Świat przyrody: I.13 - pogoda - zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	Czas <i>Future simple</i>: zdania twierdzące, pytające i krótkie odpowiedzi	- Opisywanie przyszłych okresów życia - Przewidywanie pogody
Lekcja 29	<i>A class discussion</i> Przewidywanie przyszłości	Edukacja: I.3 - uczenie się Życie prywatne: I.5 - określanie czasu (daty)	Czas <i>Future simple</i> do przewidywania przyszłości	- Wyrażanie opinii - Wyrażanie zgody lub niezgody - Zapisywanie i czytanie dat - Stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu adekwatnie do sytuacji
Lekcja 30	<i>Around the world</i> <i>Culture: future innovations</i> Lekcja kulturowa na temat niezwykłych wynalazków z różnych stron świata	Nauka i technika: I.12 - wynalazki Podróżowanie i turystyka: I.9 - środki transportu (turystyka kosmiczna) Świat przyrody: I.13 - zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Edukacja: I.3 - uczenie się	Czas <i>Future simple</i>	Wypowiadanie się na temat przewidywanych wynalazków z różnych stron świata
Lekcja 31	<i>Revision Workout 3</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.	Człowiek: I.1 - okresy życia Edukacja: I.3 - uczenie się - życie szkoły - oceny szkolne Nauka i technika: I.12 - wynalazki	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3.	- Nazywanie etapów życia człowieka - Wypowiadanie się na temat przyszłych wydarzeń - Opisywanie przygotowywania się do testów

Lekcja 32	Unit 3 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Człowiek (okresy życia, cechy charakteru) i Edukacja (uczenie się, zajęcia pozalekcyjne, życie szkolne, oceny szkolne), a także konstrukcji gramatycznych takich jak: zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie Future simple oraz zaimki osobowe w formie dopełnienia (<i>object pronouns</i>). Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, np. wyrażanie opinii i zgadzanie się lub nie zgadzanie się z czyjąś opinią, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisania (prywatny e-mail).
------------------	---	--

UNIT 4 The animal kingdom

Lekcja 33	<i>Is it dangerous?</i> Zwierzęta świata, opisywanie cech zwierząt	Świat przyrody: I.13 zwierzęta	- Przymiotniki (opisujące zwierzęta) - Czas <i>Present simple</i> <i>can</i>	- Wypowiadanie się na temat życia i zwyczajów dzikich zwierząt - Znajdowanie rzetelnych informacji w internecie
Lekcja 34	<i>Dolphins aren't as big as sharks.</i> Porównywanie zwierząt	Świat przyrody: I.13 zwierzęta	- Stopień wyższy przymiotników regularnych i nieregularnych <i>as ... as</i>	- Opisywanie cech fizycznych i cech charakteru niektórych zwierząt - Wyszukiwanie fałszywych informacji i poprawianie ich
Lekcja 35	<i>It's got a big tail.</i> Części ciała zwierząt	Świat przyrody: I.13 zwierzęta	- Przymiotniki w stopniu wyższym <i>as ... as</i>	- Opisywanie wyglądu zwierząt - Opisywanie, do czego służą zwierzętom różne części ciała - Nazywanie dodatkowych cech zwierząt
Lekcja 36	<i>Save the Sea: Episode 4 – I think someone is watching us.</i> Historyjka obrazkowa	Świat przyrody: I.13 - zwierzęta - zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	- Przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu najwyższym - Przymiotniki i zaimki dzierżawcze (<i>Possessive adjectives, Possessive pronouns</i>)	- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na temat różnych cech zwierząt - Zadawanie pytań o to, czy coś do kogoś należy

Lekcja 37	<i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Świat przyrody: I.13 - rośliny i zwierzęta - zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	- Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym - Przymiotniki i zaimki dzierżawcze <i>as ... as</i>	Wypowiadanie się na temat cech różnych zwierząt
Lekcja 38	<i>At the pet shop</i> Prośba o radę i udzielanie rady	Świat przyrody: I.13 zwierzęta (jedzenie i akcesoria dla zwierząt domowych)	<i>should</i>: pytania i krótkie odpowiedzi - Rzeczowniki złożone	- Prośzenie o radę z wykorzystaniem czasownika <i>should</i> - Udzielanie rady z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>
Lekcja 39	<i>Around the world</i> <i>Culture: nature reserves</i> Lekcja kulturowa na temat rezerwatów przyrody / parków narodowych	Świat przyrody: I.13 - zwierzęta - zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	Przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu wyższym i najwyższym	- Porównywanie dwóch rezerwatów przyrody - Zadawanie pytań szczegółowych o zwierzęta w rezerwach i odpowiadanie na nie - Wypowiadanie się na temat wybranego rezerwatu przyrody
Lekcja 40	<i>Revision Workout 4</i> Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 4.	Świat przyrody: I.13 zwierzęta (nazwy, przymiotniki opisujące zwierzęta, części ciała, jedzenie i akcesoria dla zwierząt)	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4.	- Opisywanie dzikich zwierząt - Określanie przynależności (zwierząt domowych do właścicieli, akcesoriów do zwierząt) - Prośzenie o radę z wykorzystaniem czasownika <i>should</i> - Udzielanie rady z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>
Lekcja 41	<i>Unit 4 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: Świat przyrody (rośliny i zwierzęta, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, as ... as, oraz zaimki dzierżawcze (<i>Possessive pronouns</i>). Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: prośzenie o radę i udzielanie rady (z czasownikiem <i>should</i>), jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie (prywatny e-mail).		

Lekcja 42	<i>Let's check</i> <i>Units 3-4</i> Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie funkcji językowych	Człowiek: I.1 • okresy życia Świat przyrody: I.13 • zwierzęta	• Czas <i>Future Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające • Stopniowanie przymiotników: przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym • Przymiotniki i zaimki dzierżawcze • <i>should</i>: zdania twierdzące i przeczące	• Rozumienie wypowiedzi i tekstów dotyczących zwierząt (żyjących w środowisku naturalnym, w zoo i w domu) • Wypowiadanie się na temat przyszłych wydarzeń • Prośenie o radę i udzielanie rady
Lekcja 43	<i>Let's check</i> <i>Units 3-4</i> Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych	Człowiek: I.1 • okresy życia Świat przyrody: I.13 • zwierzęta	• Czas <i>Future simple</i> do przewidywania i planowania przyszłości • Stopniowanie przymiotników • <i>should</i>: zdania twierdzące i pytające • Przymiotniki i zaimki dzierżawcze	• Opisywanie planów na przyszłość w życiu prywatnym i w pracy
Lekcja 44	<i>Let's talk</i> <i>Units 3-4</i> Ćwiczenie umiejętności mówienia	Człowiek: I.1 • okresy życia Edukacja: I.3 • uczenie się	• Czas <i>Future simple</i> dla przewidywania przyszłości: zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi • <i>should/shouldn't</i>	• Formułowanie prognoz, zgadzanie się z czyimiś prognozami lub niezgadzanie się • Pytanie o radę i udzielanie rady • Pytanie o wydarzenia w przyszłości (e.g. pytania o to, co wydarzy się w kolejnym odcinku serialu) i odpowiadanie na pytania

UNIT 5 Let's eat!

Lekcja 45	<i>A food survey</i> Posiłki	Żywnienie: I.6 • posiłki • nawyki żywieniowe	• Czas <i>Present simple</i>: pytania i odpowiedzi • Porównywanie za pomocą struktury <i>as .. as</i> • Stopień wyższy przymiotnika	• Nazywanie posiłków i ich składników • Porównywanie posiłków • Wypowiadanie się na temat posiłków najbardziej popularnych wśród uczniów • Promowanie zdrowego żywienia
-----------	---------------------------------	---	---	--

Lekcja 46	<i>It was delicious!</i> Szkolny lunch	Żywnienie: I.6 • posiłki • nawyki żywieniowe Edukacja: I.3 • życie szkoły	• Czas <i>Past simple</i>: verb <i>be</i> – zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i krótkie odpowiedzi, pytania szczegółowe	• Wypowiadanie się na temat posiłków/lunchu w szkole • Wypowiadanie się na temat czynności w przeszłości
Lekcja 47	<i>Was the knife on the table?</i> Wyposażenie kuchni	Dom: I.2 • wyposażenie domu (kuchni)	• Przyimki określające miejsce (<i>on, under, in front of, between, next to</i>)	• Określanie położenia sprzętów kuchennych • Opisywanie sprzętów kuchennych • Odpowiadanie na pytania o podmiot
Lekcja 48	<i>Save the Sea: Episode 5 – Calm down!</i> Historyjka obrazkowa	Dom: I.2 • wyposażenie domu (kuchni) Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	• <i>There was / there were</i>: zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi	• Opisywanie wyglądu miejsca w przeszłości • Zadawanie pytań o to, czy coś się gdzieś znajdował, i odpowiadanie na nie
Lekcja 49	<i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Żywnienie: I.6 • posiłki Podróżowanie i turystyka: I.8 • kontynenty Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	• Czas Past Simple: zdania twierdzące, pytania i krótkie odpowiedzi	• Opisywanie, w jaki sposób przygotowuje się / spożywa się różne posiłki • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie tego, gdzie ktoś był w zeszłym tygodniu
Lekcja 50	<i>In the kitchen</i> Gotowanie i przepisy kulinarne	Żywnienie: I.6 • artykuły spożywcze • posiłki i ich przygotowanie	• <i>First, Then, Finally</i> • Tryb rozkazujący	• Nazywanie składników potrawy oraz czynności, jakie trzeba wykonać podczas gotowania • Wyrażanie prośby o podanie przepisu na potrawę • Podawanie przepisu • Tworzenie przepisu

Lekcja 51	<i>Around the world</i> <i>Culture: national dishes</i> Lekcja kulturowa na temat tradycyjnych potraw w innych krajach (Meksyk)	Żywnienie: I.6 - artykuły spożywcze - posiłki i ich przygotowanie - nawyki żywieniowe Kultura I.9 - tradycje i zwyczaje	Tryb rozkazujący	- Wyszukiwanie znaczeń słów w słowniku - Wypowiadanie się na temat tradycyjnych posiłków w Polsce oraz w Meksyku
Lekcja 52	<i>Revision Workout 5</i> Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 5.	Żywnienie: I.6 - posiłki i ich przygotowanie Dom: I.2 - wyposażenie domu (kuchni)	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5.	- Nazywanie sprzętów i czynności w kuchni - Opisywanie wydarzeń przeszłych przy użyciu czasownika <i>be</i>
Lekcja 53	<i>Unit 5 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe), Dom (wyposażenie domu/kuchni), oraz następujących konstrukcji gramatycznych: zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem be w czasie Past simple , jak również zdania twierdzące, przeczące i pytające ze strukturą there was / there were . Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: pytanie o przepis i podawanie przepisu na jakąś potrawę, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie (wpis na blogu).		

UNIT 6 Illnesses and injuries

Lekcja 55	<i>I feel sick.</i> Choroby, objawy i sposoby leczenia	Zdrowie: I.11 • samopoczucie • choroby, ich objawy i leczenie	• <i>be going to</i> • Określniki <i>a/an</i> z nazwami chorób	• Nazywanie objawów i chorób • Zadawanie pytań o dolegliwości/choroby i odpowiadanie na nie • Opisywanie sposobów działania w związku z różnymi objawami chorobowymi • ‘Przeprowadzenie rozmowy’ z operatorem numeru alarmowego 112
Lekcja 56	<i>I had a cold.</i> Chorowanie	Zdrowie: I.11 • choroby, ich objawy i leczenie Nauka i technika: I.12 • odkrycia Życie prywatne: I.5 • znajomi i przyjaciele • formy spędzania wolnego czasu	• <i>Czas Past simple</i>: zdania twierdzące i przeczące z czasownikami regularnymi i nieregularnymi:	• Określanie objawów choroby z wykorzystaniem czasowników regularnych i nieregularnych • Opisywanie wydarzenia z przeszłości z wykorzystaniem czasowników regularnych i nieregularnych
Lekcja 57	<i>Ouch!</i> Kontuzje	Zdrowie: I.11 • kontuzje	• <i>Czas Past simple</i>: czasowniki nieregularne	• Opisywanie objawów kontuzji • Nazywanie kontuzji • Opisywanie przyczyny kontuzji • Opisywanie kontuzji znanej osoby
Lekcja 58	<i>Save the Sea: Episode 6 – The dolphin helped us.</i> Historyjka obrazkowa	Świat przyrody: I.13 • krajobraz • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Zdrowie: I.11 • kontuzje Życie prywatne: I.5 • formy spędzania czasu wolnego	• <i>Czas Past simple</i>: pytania ogólne i krótkie odpowiedzi z czasownikami regularnymi i nieregularnymi • <i>Czas Past simple</i>: pytania szczegółowe • Określenia czasu typowe dla czasu przeszłego	• Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie wydarzeń z przeszłości
Lekcja 59	<i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Zdrowie I.11 • choroby, ich objawy i leczenie Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	• <i>Czas Past simple</i> z czasownikami regularnymi i nieregularnymi	• Opisywanie chorób i wypadków, które wydarzyły się w przeszłości

Lekcja 60	<i>An injury</i> Urazy	Zdrowie: I.11 • samopoczucie • kontuzje	• Czas <i>Past simple</i>: pytania szczegółowe • <i>What happened...?</i>	• Zadawanie pytań o wydarzenia w przeszłości • Opowiadanie o doznanym urazie lub kontuzji
Lekcja 61	<i>Around the world</i> <i>Culture: a great scientist</i> Lekcja kulturowa o wybitnym naukowcu (Maria Skłodowska- Curie)	Nauka i technika: I.12 • wynalazki i odkrycia naukowe Zdrowie: I.11 • choroby i ich leczenie	• Czas <i>Past simple</i>	• Wypowiadanie się na temat życia i osiągnięć wybitnej kobiety-naukowca
Lekcja 62	<i>Revision Workout 6</i> Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.	Zdrowie: I.11 • choroby, ich objawy i leczenie • kontuzje	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6.	• Nazywanie chorób i kontuzji • Przedstawianie przebiegu choroby z użyciem czasowników regularnych i nieregularnych • Zadawanie pytań o: choroby i kontuzje, ich przyczyny, leczenie oraz o obecne samopoczucie; odpowiadanie na pytania
Lekcja 63	<i>Unit 6 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: Zdrowie (samopoczucie, nazwy chorób i kontuzji, objawy chorób, choroby i ich leczenie), a także następujących konstrukcji gramatycznych: zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikami regularnymi i nieregularnymi w czasie <i>Past Simple</i> ; określenia czasu charakterystyczne dla czasu przeszłego. Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: uzyskiwanie i udzielanie informacji o wydarzeniach przeszłych + rozmawianie o chorobach i urazach/kontuzjach, a także umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie (e-mail).		
Lekcja 64	<i>Let's check</i> <i>Units 5–6</i> Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie funkcji językowych	Żywnienie: I.6 • artykuły spożywcze • posiłki i ich przygotowanie Zdrowie: I.11 • kontuzje, ich objawy i leczenie	• Czas <i>Past simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające • Czas <i>Past simple</i>: określenia czasu	• Rozumienie wypowiedzi i tekstów na temat kontuzji, ich przyczyny i leczenia • Rozumienie wypowiedzi i tekstów na temat przygotowywania posiłków i nawyków żywieniowych • Nazywanie artykułów spożywczych • Opisywanie przeszłych wydarzeń związanych w przygotowywaniem posiłków

Lekcja 65	<i>Let's check</i> <i>Units 5–6</i> Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych	Żywnienie: I.6 • artykuły spożywcze • posiłki i ich przygotowanie Zdrowie: I.11 • kontuzje, ich objawy i leczenie	• <i>Czas Past simple</i> • <i>Czas Present simple</i>	• Opisywanie ilustracji • Opisywanie przeszłych wydarzeń związanych w przygotowywaniem posiłków
Lekcja 66	<i>Let's talk</i> <i>Units 5–6</i> Ćwiczenie umiejętności mówienia	Zdrowie: I.11 • samopoczucie • choroby, ich objawy i leczenie • kontuzje Edukacja: I.3 • życie szkoły Żywnienie I.6 • posiłki i ich przygotowanie	• <i>Czas Past simple</i> – czasownik <i>be</i>: zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi • <i>Czas Past simple</i> – czasowniki nieregularne: zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi • Tryb rozkazujący: instrukcje	• Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie czyjegoś stanu zdrowia • Zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania o czyjąś nieobecność i jej powód • Prośba o pomoc i reagowanie na czyjąś prośbę • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie sposobu przyrządzenia jakiejś potrawy (podawanie przepisu)

UNIT 7 Computers

Lekcja 67	<i>Recycle your old computer!</i> Korzystanie z komputera i urządzeń elektronicznych	Nauka i technika: I.12 • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej Świat przyrody: • ochrona środowiska naturalnego (korzystanie z używanego sprzętu informacyjno-komunikacyjnego)	• <i>Czas Present simple</i> • <i>Czas Past simple</i>	• Nazywanie elementów sprzętu komputerowego • Zadawanie pytań na temat określonych cech sprzętu komputerowego • Porównywanie sprzętu komputerowego • Przygotowanie ogłoszenia o sprzedaży sprzętu komputerowego
------------------	---	--	---	--

Lekcja 68	<i>I've been to the computer sale.</i> Opisywanie rezultatów niedawnych wydarzeń przeszłych	Życie prywatne: I.5 • formy spędzania czasu wolnego Nauka i technika: I.12 • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej	• Czas <i>Present perfect</i>: zdania twierdzące i przeczące z czasownikami regularnymi i nieregularnymi • Forma <i>past participle</i> czasowników regularnych i nieregularnych	• Wypowiadanie się na temat czynności i wydarzeń, które miały miejsce niedawno, między jakimś momentem w przeszłości a chwilą obecną
Lekcja 69	<i>I haven't saved my work!</i> Korzystanie z komputera (2)	Nauka i technika: I.12 • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	• Czas <i>Present perfect</i>: pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikami regularnymi i nieregularnymi • <i>mustn't</i> • Tryb rozkazujący: zasady/reguły zachowania	• Nazywanie typowych czynności podczas obsługi komputera • Wypowiadanie się na temat zasad zachowania w pracowni komputerowej • Wyrażanie zakazu

Lekcja 70	<i>Save the Sea: Episode 7 – Have you heard the news?</i> Historyjka obrazkowa	Nauka i technika: I.12 - korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych Życie społeczne: I.14 - zjawiska społeczne (prace społeczne) Świat przyrody: I.13 - zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Edukacja: I.3 - życie szkoły	- Czas <i>Present perfect</i> zdania pytające i krótkie odpowiedzi – z czasownikami regularnymi i nieregularnymi - Tryb rozkazujący	- Zadawanie pytań o czynności związane z pracą na komputerze - Zadawanie pytań o przestrzeganie zasad zachowania w szkole
Lekcja 71	<i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Nauka i technika: I.12 - korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych Zakupy i usługi: I.7 - towary i ich cechy (ceny) Świat przyrody: I.13 - zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	Czas <i>Present perfect</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	- Wypowiadanie się na temat (wykonanych lub nie wykonanych) czynności związanych z pracą na komputerze - Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na temat zakupionych przedmiotów

Lekcja 72	<i>Good news and bad news</i> Opisywanie samopoczucia i emocji	Człowiek: I.1 uczucia i emocje	- Czas <i>Present perfect</i> - Czasowniki nieregularne (<i>past participle</i>)	- Wypowiadanie się na temat swojego samopoczucia - Reagowanie na wypowiedzi innych osób na temat ich samopoczucia - Prowadzenie dialogu na temat samopoczucia rozmówców - Wypowiadanie się na temat czynności, które miały lub nie miały miejsca
Lekcja 73	<i>Around the world Culture: playing computer games</i> Lekcja kulturowa na temat zalet i wad gier komputerowych	Człowiek: I.1 - umiejętności i zainteresowania Życie prywatne: I.5 - formy spędzania czasu wolnego Zdrowie: I.11 - tryb życia Nauka i technika: I.12 - korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	- Czas <i>Present perfect</i> - Czas <i>Present simple</i>	- Opisywanie swojego zainteresowania grami komputerowymi - Przygotowanie argumentów za i przeciw podanej tezie - Wzięcie udziału w debacie
Lekcja 74	<i>Revision Workout 7</i> Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.	Nauka i technika: I.12 - korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych Człowiek: I.1 - uczucia i emocje	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 7.	- Wypowiadanie się na temat czynności związanych z korzystaniem z komputera - Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi na temat czynności związanych z korzystaniem z komputera - Nazywanie swoich emocji z podaniem przyczyny - Reagowanie na komunikat drugiej osoby o jej emocjach wywołanych konkretną sytuacją

Lekcja 75	Test Unit 7 Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.	Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z temat: Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej), Człowiek (uczucia, emocje) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie Present perfect z czasownikami nieregularnymi. Ponadto, test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: opisywanie swojego samopoczucia, pytanie o samopoczucie innej osoby, reagowanie na informację o tym, jak się czuje inna osoba, a także sprawdza umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie (ogłoszenie).
------------------	---	---

UNIT 8 Outdoor activities

Lekcja 76	<i>My adventure list</i> Aktywny wypoczynek	Sport: I.10 - uprawianie sportu Podróżowanie i turystyka: I.8 - wycieczki - zwiedzanie - baza noclegowa Życie prywatne: I.5 - formy spędzania czasu wolnego	- Czas <i>Present simple</i> - Czas <i>Present continuous</i> - Czas <i>Past simple</i>	- Nazywanie różnych form aktywnego wypoczynku - Zadawanie pytań o aktywny wypoczynek i odpowiadanie na nie - Opisywanie form aktywnego wypoczynku
Lekcja 77	<i>I've never done that!</i> Opisywanie swoich doświadczeń związanych z aktywną formą wypoczynku	Życie prywatne: I.5 - formy spędzania czasu wolnego Sport: I.10 - uprawianie sportu - dyscypliny sportu - sprzęt sportowy	- Czas <i>Present perfect</i> z <i>never</i> i <i>ever</i> - Czasowniki nieregularne (<i>past participle</i>)	Zadawanie pytań o doświadczenia związane z aktywnym wypoczynkiem i udzielanie odpowiedzi

Lekcja 78	<i>Let's go green!</i> Działania przyjazne środowisku	Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Życie społeczne: I.14 • wydarzenia społeczne (<i>clean-ups</i>) Edukacja: I.3 • czas wolny	• Czas <i>Present simple</i>	• Opisywanie działań przyjaznych środowisku • Zadawanie pytań na temat działań przyjaznych środowisku podejmowanych przez uczniów i odpowiadanie na nie
Lekcja 79	<i>Save the Sea: Episode 8 – The Eco-England Awards</i> Historyjka obrazkowa	Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Życie społeczne: I.14 • wydarzenia społeczne (<i>clean-ups; best recycling awards</i>)	• Czas <i>Present perfect</i> z <i>just</i> • Czas <i>Present perfect</i> vs <i>Past simple</i>	• Opisywanie tego, co ktoś właśnie zrobił, oraz tego, co się właśnie wydarzyło • Zadawanie pytań o doświadczenia i odpowiadanie na nie • Zadawanie pytań o przeszłe wydarzenia i odpowiadanie na nie
Lekcja 80	<i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Życie prywatne: I.5 • formy spędzania wolnego czasu Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Sport: I.10 • uprawianie sportu Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	• Czas <i>Present perfect</i>: zdania oznajmujące, pytania, krótkie odpowiedzi	• Zadawanie pytań o doświadczenia i odpowiadanie na nie • Opisywanie czynności wykonanych przed chwilą
Lekcja 81	<i>An eco-friendly event</i> Akcja ekologiczna	Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Życie społeczne: I.14 • wydarzenia społeczne (<i>clean-ups</i>)	• <i>let's</i>	• Proponowanie, przyjmowanie propozycji, odrzucanie propozycji • Wyrażanie opinii

Lekcja 82	<i>Around the world</i> <i>Culture: dealing with ecological problems</i> Lekcja kulturowa na temat zagrożeń dla środowiska naturalnego	Świat przyrody: I.13 • krajobraz • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego		• Opisywanie miejsc, w których istniało zagrożenie dla środowiska • Przygotowanie wpisu na blog na temat miejsca w którym środowisko naturalne jest zagrożone
Lekcja 83	<i>Revision workout 8</i> Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 8.	Życie prywatne: I.5 • formy spędzania czasu wolnego Podróżowanie i turystyka: I.8 • wycieczki Świat przyrody: I.13 • krajobraz • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Sport: I.10 • uprawianie sportu	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 8.	• Nazywanie czynności związanych z ochroną środowiska • Wypowiadanie się na temat czynności, których się nigdy nie wykonało, lub które się właśnie wykonało • Zadawanie pytań o to, czy kiedykolwiek wykonało się jakąś czynność • Planowanie akcji ekologicznej
Lekcja 84	<i>Unit 8. Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.	• Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Świat przyrody (rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego), Sport (uprawianie sportu, dyscypliny sportu, sprzęt sportowy), Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego), oraz następujących konstrukcji gramatycznych: zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach Past simple i Present perfect (z ever, never i just). Ponadto, test weryfikuje znajomość funkcji językowych: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji; wyrażanie opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie się z czyjąś opinią, sprawdza również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie (ogłoszenie).		

Lekcja 85	<i>Let's check</i> Units 7–8 Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie funkcji językowych	Zakupy i usługi: I.7 • promocje Kultura: I.9 • media Sport: I.10 • uprawianie sportu Życie prywatne: I.5 • formy spędzania czasu wolnego Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	• Czas <i>Present perfect</i>: zdania twierdzące, przeczące, pytania, krótkie odpowiedzi • Czas <i>Past simple</i>: zdania twierdzące, przeczące, pytania, krótkie odpowiedzi	• Rozumienie wypowiedzi i tekstów na temat aktywnego spędzania czasu, promocji na sprzęt komputerowy, rodzinnego działania pro-ekologicznego i uprawiania sportów • Wypowiadanie się na temat możliwych dla każdego działań pro-ekologicznych • Wypowiadanie się na temat uprawianych sportów • Proponowanie, przyjęcie i odmowa propozycji • Zadawanie pytań o wrażenia z jakiegoś wydarzenia i odpowiadanie na nie
Lekcja 86	<i>Let's check</i> Units 7–8 Ćwiczenie umiejętności stosowania właściwych środków językowych	Zakupy i usługi: I.7 • promocje Kultura: I.9 • media Sport: I.10 • uprawianie sportu Życie prywatne: I.5 • formy spędzania czasu wolnego Świat przyrody: I.13 • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	• Czas <i>Present perfect</i>: zdania twierdzące, przeczące, pytania, krótkie odpowiedzi • Czas <i>Past simple</i>: zdania twierdzące, przeczące, pytania, krótkie odpowiedzi	• Rozumienie tekstów na temat uprawiania sportów • Pisanie relacji z festynu ekologicznego • Planowanie wakacji

Lekcja 87	<i>Let's talk</i> Units 7–8 Ćwiczenie umiejętności mówienia i pisanie	Człowiek: I.1 • uczucia i emocje Nauka i technika: I.12 • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych Życie prywatne: I.5 • formy spędzania czasu wolnego Świat przyrody: I.13 • krajobraz • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego Sport: I.10 • uprawianie sportu	• Czas <i>Present perfect</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • <i>let's</i>	• Przekazywanie informacji o czynności, która właśnie miała miejsce / którą się właśnie wykonało • Zadawanie pytania o samopoczucie z uwzględnieniem niewerbalnych komunikatów od partnera • Reagowanie na różne sposoby (gratulacje, empatia, pocieszenie, radość, pochwała, etc.) na komunikat partnera wyrażony w czasie <i>Present perfect</i> • Wsuwanie sugestii, wyrażanie zgody, wątpliwości, niezgody na sugestię
-----------	--	--	--	---