

SZKOŁA PODSTAWOWA W RZĘCZKOWIE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH plus INFORMATYKA i EDB

*Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem
w Szkole Podstawowej w Rzęczkowie.*

Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Ocenianie uczniów na lekcjach dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji. Nauczyciel usprawiedliwi nieprzygotowanie do lekcji na podstawie ustnej lub pisemnej prośby rodziców (opiekunów prawnych), dyrektora szkoły, wychowawcy, innego nauczyciela.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nie przygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję, chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
6. W ciągu półrocza uczeń ma prawo do jednokrotnego (przy jednej lekcji w tygodniu) lub dwukrotnego (przy dwóch) zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym jako „np.” Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nieprzygotowania nie można zgłosić przed zaplanowaną i wpisaną do dziennika pracą klasową lub sprawdzianem.
7. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
8. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe.
9. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
10. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).

11. Każdą pracę klasową lub sprawdzian, napisany na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie te oceny. Tylko raz w ciągu roku, uczeń może ocenę poprawić w ten sposób, że ocena gorsza jest anulowana / nie liczy się do średniej. Również raz w roku uczeń może poprawić ocenę inną niż niedostateczna. Po uzyskaniu z poprawy oceny niższej, uczeń pozostaje przy ocenie wyższej (niższa nie jest wpisywana).
12. Krótkie kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie (nie podlegają poprawie).
13. Ocena ze sprawdzianu śródrocznego / rocznego nie musi być końcową oceną wystawioną za półrocze czy rok szkolny.
14. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
15. Prace klasowe i sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. Kartkówki będą ocenione w ciągu tygodnia. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.
16. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
17. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami i minusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynną pracę w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub w szczególnych przypadkach - celującą. Za trzy minusy – ocenę niedostateczną.
18. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia orzeczenia i opinie PPP oraz możliwości intelektualne ucznia.
19. Nauczyciel może podnieść ocenę śródroczną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także pomaga słabszym uczniom w nauce.
20. Nauczyciel może obniżyć ocenę śródroczną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który opuścił bez powodu 30 do 50% godzin lekcyjnych w danym półroczu, często przychodzi na lekcje nieprzygotowany, nie przynosi zeszytu, nie odrabia zadań domowych, nie interesuje się własnym rozwojem.

Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów:

1. prace klasowe (lub testy), egzaminy próbne,
2. sprawdziany i kartkówki,
3. odpowiedzi ustne,

4. prace domowe,
5. zeszyty, zwykły i do ćwiczeń,
6. prace długoterminowe (np. referaty, projekty),
7. udział w konkursach, wykonywanie pomocy,
8. obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

Informacja zwrotna.

Nauczyciel - uczeń:

1. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
3. motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel - rodzice:

1. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
3. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
4. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
5. daje wskazówki do pracy z uczniem.

Szczegółowe kryteria ocen częściowych

1. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej 1-6.
2. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100 % - celujący

95 % – 99 % - bardzo dobry plus

94 % – 90 % - bardzo dobry

89 % – 80 % - dobry plus

79 % – 70 % - dobry

69 % – 60 % - dostateczny plus

59 % – 50 % - dostateczny

49 % – 40 % - dopuszczający plus

39 % – 30 % - dopuszczający

poniżej 30 % - niedostateczny

6. Wagi ocen ustala się następująco:

prace klasowe, testy kompetencji, konkursy, egzaminy próbne - 3,

sprawdziany, większe prace domowe, np. referaty, projekty - 2,

odpowiedzi ustne i kartkówki, prace domowe, zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń, aktywność,

przygotowanie do zajęć, praca na lekcji - 1,

3. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego półrocza (roku), przy czym nie jest to średnia ważona ani arytmetyczna ocen uzyskanych przez ucznia.

4. Do uzyskania oceny pozytywnej niezbędne są:

1. Frekwencja na lekcjach przedmiotu powyżej 50%
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń; za prawidłowo prowadzone zeszyty uważa się takie, w których jest przynajmniej 80 % notatek/ćwiczeń.
3. Zdobyte przez ucznia, odpowiednio wysokie oceny cząstkowe.

PZO podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenia każdego cyklu edukacyjnego.

\ Sposoby sprawdzania wymogów edukacyjnych

1. Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwiają:

a/ całogodzinne prace klasowe w formie testów, klasówek obejmujących większe partie materiału oraz egzaminy próbne;

b/ bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie krótkiej wypowiedzi ustnej lub krótkich sprawdzianów/kartkówek;

c/ obserwacja pracy ucznia obejmująca: zadania domowe, zadania długoterminowe, przygotowywanie pomocy dydaktycznych.

d/ obserwacja zaangażowania ucznia w proces edukacyjny obejmująca: aktywność ucznia podczas lekcji, aktywność podczas pracy w grupach, zainteresowanie rozwiązywaniem nietypowych zadań i problemów.

2. Na początku każdego półroczna nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o przewidywanych pracach klasowych i sprawdzianach.

3. Praca klasowa całogodzinna może być także poprzedzona powtórzeniem materiału i podaniem pytań.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej:

Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z kalendarzem ustalonym na dany rok szkolny.

O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności w 100% objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował niemal pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy,

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszej nauce przedmiotu,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem z pomocą nauczyciela,

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,
- rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności,

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności.

(zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, informatyka i e. dla bezp.)