

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI, MUZYKI, TECHNIKI, WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO I RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RZĘCZKOWIE**

1. Ustala się zasady oceniania wewnętrznego, które obejmują:
 - 1) ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polegające na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) zasady formułowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowania o nich;
 - 3) zasady bieżącego oceniania i śródrocznej klasyfikacji według skali ocen;
 - 4) zasady ustalania ocen rocznych i warunki ich poprawiania.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - 3) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 4) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceniany jest każdy uczeń, a w szczególności jego: wiadomości, umiejętności, sprawności, posługiwanie się językiem przedmiotu, postawy, dzieła.

Sposoby oceniania

1. W ocenianiu bieżącym w klasach IV– VIII jest to ocena cyfrowa wg ustalonej skali procentowej:

6	celujący	od 100%	Ocena pozytywna
5+	bardzo dobry plus	95%-99%	Ocena pozytywna
5	bardzo dobry	90% - 94%	Ocena pozytywna
4+	dobry plus	80%- 89%	Ocena pozytywna
4	dobry	70% - 79%	Ocena pozytywna
3+	dostateczny plus	60%- 69%	Ocena pozytywna
3	dostateczny	50% - 59%	Ocena pozytywna
2+	dopuszczający plus	40%- 49%	Ocena pozytywna
2	dopuszczający	30% - 39%	Ocena pozytywna
1	niedostateczny	30% i poniżej	Ocena negatywna

2. Ocena śródroczna jest średnią ważoną ocen bieżących.

Na bieżąco oceniane będą:

- prace plastyczne z wagą 1
- przygotowanie na lekcję z wagą 1
- aktywność na lekcji z wagą 1
- zadania domowe z wagą 1
- testy sprawnościowe z wagą 1
- talent plastyczny/ muzyczny/sportowy z wagą 2
- wkład wysiłku fizycznego na lekcjach w-f z wagą 2
- kreatywność i oryginalność prac plastycznych(talent plastyczny) z wagą 2
- kartkówki z wagą 1

- sprawdziany z wagą 2
 - konkursy/zawody sportowe szkolne z wagą 1
 - konkursy/zawody sportowe pozaszkolne z wagą 2
 - laureaci lub wyróżnieni w konkursach/zawodach sportowych z wagą 3
 - udział w orkiestrze szkolnej-raz w półroczu z wagą 3
3. W ocenianiu bieżącym i śródrocznym dopuszcza się stosowanie plusów przy ocenach pozytywnych, jako funkcji motywacyjnej.
 4. Ocena śródroczna(rocza) może być zaokrąglona "w górę", jeśli w ocenach ucznia jest widoczny postęp, czyli uczeń z czasem uzyskuje coraz lepsze oceny, a do oceny brakuje nie więcej niż 0,30.
 5. Roczną ocenę klasyfikacyjną osiągnięć edukacyjnych w klasach IV – VIII ustala się w stopniach na podstawie ocen cząstkowych w półroczu. Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną ocen za I i II półrocze.
z przedmiotów wg skali:

stopień	stopień
celujący	6
bardzo dobry	5
dobry	4
dostateczny	3
dopuszczający	2
niedostateczny	1

6. Za ocenę pozytywną uważa się oceny: dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą i celującą (2-6); za ocenę negatywną uważa się ocenę niedostateczną (1).
7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez Szkołę na rzecz kultury fizycznej.
8. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego podają uczniom oraz pozostawiają do wglądu rodzicom informacje o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
9. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
10. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowym.
11. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
12. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,

uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

13. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
14. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania jak również o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
15. PZO są integralną częścią WO i podlegają ich regulacji, także w sprawach nieujętych w PZO.

Formy oceniania

1. Ocenianiu podlegają zróżnicowane formy aktywności: prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane obejmujące materiał z ostatnich trzech lekcji), odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyty, ćwiczenia, praca na lekcji i inne prace dodatkowe, prace indywidualne, prace w grupie, rozwiązywane problemy, wytworzone dzieła, projekty.
2. Ocena dotyczy ucznia i obejmuje jego: wiadomości, umiejętności, sprawności, posługiwanie się językiem przedmiotu, postawy, dzieła.
3. Planowanie oceniania:
 - 1) kartkówka (krótki sprawdzian wiadomości obejmujące 3 poprzednie lekcje) nie musi być zapowiedziany;
 - 2) liczba prac klasowych, tj. prac pisemnych, dłuższych niż 30 min. i obejmujących zakres treści z działu programowego nie może być większa niż 2 na tydzień w klasach IV – VI oraz 3 prace na tydzień w klasach VII – VIII, lecz nie więcej niż jedna praca dziennie; prace te winny być zapowiedziane przez nauczyciela na 1 tydzień przed ich odbyciem i zanotowane w terminarzu klasy w dzienniku lekcyjnym;
 - 3) ocena prac wymagających sprawdzenia pozalekcyjnego musi nastąpić w przeciągu dwóch tygodni, w razie nieobecności nauczyciela powyższy termin ulega przesunięciu o 1 tydzień od daty powrotu nauczyciela do pracy;
 - 4) pozostałe oceny powinny być wystawiane systematycznie na lekcjach;
 - 5) nauczyciel zobowiązany jest do dokonania odpowiednich wpisów do dziennika lekcyjnego;
 - 6) nauczyciel jest zobowiązany do ustnego lub pisemnego poinformowania ucznia o tym, co uczeń zrobił dobrze, a co i jak powinien poprawić.
4. Wyniki oceniania komunikowane są:
 - 1) ocenianym uczniom na bieżąco przez nauczyciela prowadzącego przedmiot;
 - 2) uczniom i rodzicom w dzienniku elektronicznym;
 - 3) rodzicom podczas zebrań klasowych i indywidualnych konsultacji.
5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę. Uczeń klas IV - VIII ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny z prac klasowych w przeciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Obie oceny (ocena poprawiana i ocena poprawiona) są zapisane w dzienniku lekcyjnym i brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej. Pozostałe oceniane formy nie podlegają poprawie.
6. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych w następujących przypadkach:
 - 1) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni nauki szkolnej;
 - 2) przy jednej godzinie zajęć tygodniowo - 1 raz w półroczu bez podania przyczyny;
 - 3) przy dwóch godzinach zajęć tygodniowo - 2 razy w półroczu bez podania przyczyny;
 - 4) przy trzech i więcej godzinach zajęć tygodniowo - 3 razy w półroczu bez podania przyczyny.
7. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności.

Wymagania na poszczególne oceny z plastyki:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące program plastyki danej klasy,
- reprezentuje szkołę na konkursach plastycznych i osiąga sukcesy,
- samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia plastyczne poprzez: wykonywanie prac dodatkowych
- biegle posługuje się wiadomościami z plastyki i wiedzy o sztuce w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje niekonwencjonalne rozwiązania,
- jest wzorowo przygotowany do każdych zajęć.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy z zakresu treści, formy i ekspresji w pracach plastycznych,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu plastyki do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- systematycznie pracuje na każdej lekcji i w określonym czasie oddaje swoją pracę do oceny,
- jest przygotowany do zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na realizację postawionych zadań,
- jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy,
- prawie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe umiejętności z plastyki oraz wiedzy o sztuce określony programem nauczania danej klasy umożliwiające mu rozwiązywanie zadań plastycznych o średnim stopniu trudności, niekiedy przy pomocy nauczyciela,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie,
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie rozwiązuje problemy plastyczne o minimalnym stopniu trudności i najczęściej przy pomocy nauczyciela,
- nie jest przygotowany do lekcji, nie dba o swój podstawowy warsztat pracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pomimo pomocy i działań terapeutycznych nauczyciela nie nabył umiejętności i wiedzy o minimalnym stopniu trudności,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje chęci podjęcia jakichkolwiek działań.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w trakcie nauki zdalnej
Zadania kierowane są do uczniów i ich rodziców za pośrednictwem e-dziennika. Ocenie podlegają materiały przysłane przez uczniów na pocztę elektroniczną nauczyciela. Są to: • zdjęcia prac plastycznych • karty pracy • oceny wstawiane do dziennika elektronicznego • informacja zwrotna dla ucznia poprzez e-dziennik

Opracowała: Bożena Górka