

PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
Z
wychowania fizycznego
Szkoły Podstawowej w Rzęczkowie

Nauczyciel

Małgorzata Pietrzak

Szymon Wszelaki

Na początku każdego roku szkolnego (na pierwszych zajęciach) nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej oceny niż przewidywana. Uczeń jest oceniany systematycznie przez cały okres nauki. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w lekcjach i być do nich odpowiednio przygotowany (zmienna odzież sportowa). Testy, sprawdziany umiejętności i wiedzy z zakresu wychowania fizycznego są obowiązkowe. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z podstawą programową i programem nauczania. Uczeń może być oceniany na każdej lekcji za różne przejawy swojej aktywności.

I. Cele wychowania fizycznego

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania zdrowia.
- zrozumienie przez uczniów powodów i sensu starań o ciało, sprawność fizyczną, zdrowie, urodę,
- zapoznanie uczniów z problemem stosowania niedozwolonych środków w sporcie i aktywności ruchowej,
- pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy,
- poznanie zasad kulturalnego kibicowania i dopingowania swoich faworytów.

II. Cele przedmiotowej zasady oceniania z wychowania fizycznego

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego.

Wystawiając oceny, nauczyciel wychowania fizycznego kieruje się następującymi zasadami:

- indywidualizacji
- obiektywizmu
- jawności
- motywującego i wychowawczego wpływu na postawę wobec kultury fizycznej

A. Obszary podstawowe:

1. Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:

- przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,
- inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,
- dbałość o zdrowie i prawidłową postawę ciała,
- systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,
- frekwencja
- zdyscyplinowanie, dbanie o higienę ciała i czystość, systematyczny udział w lekcjach

2. Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej.

3. Ogólna sprawność fizyczna mierzona testem sprawności fizycznej.

4. Wiadomości z zakresu

- doskonalenia własnej sprawności,
- dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą,
- dbałości o prawidłową postawę ciała,
- indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym.

B. Obszary dodatkowe

1. Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:

- wykonanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacją, edukacją prozdrowotną
- pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,
- samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym,

2. Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych:

- aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych
- udział w zawodach: gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
- wyniki sportowe (zdobycie medalu, pucharu itp.)
- udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych,
- uczestniczenie w zajęciach sekcji klubu sportowego.

IV. Oceny cząstkowe z wychowania fizycznego

1. Zadania kontrolno – oceniające:

ocenie podlega poziom i postęp sprawności fizycznej

- a. technika (estetyka, płynność, poprawność) wykonanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi
- b. skuteczność wykonywanego ćwiczenia (celność, ilość, odległość)
- c. zagadnienia pisemne o tematyce sportowej (jeśli względy zdrowotne lub inne przyczyny usprawiedliwione uniemożliwiają zaliczenie sprawdzianu praktycznego)

Uczniowie zobowiązani są do wykonania wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela sprawdzianów z wyżej wymienionych dyscyplin.

Każdy uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich zadań sprawdzających wyznaczonych przez nauczyciela prowadzącego:

- w przypadku przystąpienia ucznia do sprawdzianu, nie może on otrzymać oceny niedostatecznej
 - ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu i nie wykorzysta możliwości zaliczenia w dodatkowym terminie, (dwa tygodnie od terminu wyznaczonego dla wszystkich uczniów)
- Wiadomości uczniów będą oceniane na bieżąco. Wszystkie sprawdziany i zaliczenia będą zapowiedziane, przeciwiczone i omówione.

2. Aktywność na zajęciach.

Każdą nieobecność na zajęciach uczeń ma obowiązek usprawiedliwić w porozumieniu z wychowawcą klasy, u nauczyciela wychowania fizycznego na najbliższej lekcji. W przypadku choroby lub kontuzji wymagane jest zwolnienie pisemne z ćwiczeń wypisane przez rodzica lub lekarza.

Przy zwolnieniu lekarskim (całkowitym) uczeń ma obowiązek posiadania zmiennego obuwia sportowego. Natomiast przy każdym innym zwolnieniu (częściowe zwolnienie) uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji (kompletny strój sportowy),

Uczeń niećwiczący:

- pomaga w sędziowaniu
- organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych
- wywiązuje się z roli kibica
- angażuje się i pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią
- uczeń pomaga w redagowaniu ściennej gazetki sportowej.

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy).

Z obecności na lekcji wychowania fizycznego nauczyciel zwalnia na podstawie zwolnienia lekarskiego całkowitego i dostarczonej do niego pisemnej prośby rodziców (na czas określony w opinii lekarza). Dotyczy to tylko pierwszych i ostatnich godzin lekcyjnych. Dopuszcza się zgłoszenie przez ucznia na początku lekcji dwukrotnie w semestrze nieprzygotowania do zajęć z dowolnej przyczyny: brak stroju, niedyspozycja zdrowotna, przypadki losowe itp. bez usprawiedliwienia. W przypadku przekroczenia limitu(3 nieprzygotowanie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Przygotowanie do zajęć z wychowania fizycznego.

Wymagany strój gimnastyczny na zajęciach wychowania fizycznego:

- biała koszulka sportowa z krótkim rękawkiem,
- spodnie dresowe – sportowe długie lub krótkie,
- bluza dresowa z długim rękawem (w przypadku niższej temperatury otoczenia)
- obuwiu do wyboru: typu halówki, trampki, tenisówki, sznurowane z podeszwą najlepiej kauczukową i miękką. Wymagany jest czysty i schludny strój sportowy, każdorazowo zmieniany po zajęciach.

4 Zaangażowanie, postawa społeczna, wiadomości.

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego prowadzonych w różnych warunkach
- wykazuje duży wysiłek do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych
- pomaga w sędziowaniu
- organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych
- prowadzi ćwiczenia kształtujące
- bierze udział w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych
- wywiązuje się z roli kibica
- angażuje się pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią
- ma pozytywny stosunek do przedmiotu i właściwą postawę wobec ćwiczeń ruchowych
- jest życzliwy w stosunku do innych a swoją postawą zachęca innych do ćwiczeń ruchowych
- stosuje zasady „fair play”
- jest zdyscyplinowany
- podporządkowuje się ustalonym zasadom i regułom
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, regulaminów i obowiązków uczniowskich
- nie spóźnia się na zajęcia

5. Działalność sportowa pozalekcyjna.

Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu, gdy:

- uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych
- uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią.
- Uczniowie reprezentujący szkołę na zawodach sportowych otrzymują celującą ocenę cząstkową za aktywność.

KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

CELUJĄCA

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb.
- Wiedzą i sprawnością wykracza poza program nauczania.
- Swoją postawą daje przykład do naśladowania, prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia.
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i turniejach, a wyniki jego są udokumentowane.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.
- Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć.

BARDZO DOBRA

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych i zawodach sportowych.

DOBRA

- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Angażuje się w zajęcia o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

DOSTATECZNA

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu w-f są znaczne luki, a tych, które ma nie umie wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
- Jest mało sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
- Na zajęciach w-f przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do zajęć.

NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program.
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
- Nie posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Nie wykazuje chęci do uczestnictwa w zajęciach, nagminnie jest nieprzygotowany bądź opuszcza zajęcia.

OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO OBEJMUJĄ NASTĘPUJĄCE DZIAŁY:

Lekkoatletyka:

- Bieg długodystansowy w czasie 20 minut,
- 100 m z pomiarem czasu,
- Test Coopera,
- Rzut oszczepem (technika),
- Pchnięcie kulą (uzyskana odległość)

Gimnastyka:

- Przewrót w przód o NN kucznych i prostych,
- Przewrót w tył,
- Stanie na RR
- Stanie na głowie

Gry zespołowe:

Pilka siatkowa:

- Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym w postawie wysokiej (indywidualnie)
- Zagrywka sposobem górnym

Pilka koszykowa:

- Dwutakt po kozłowaniu,
- Kozłowanie naprzemienne slalomem (P,L reką),
- Rzuty do kosza z różnych pozycji,
- Rzuty osobiste do kosza,

Pilka nożna:

- Podania dwójkowe zakończone strzałem na bramkę,
- Drybling i minięcie przeciwnika zakończony strzałem na bramkę,
- Wykonanie rzutu karnego,

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH.

1. Uczeń ma prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne o podwyższenie oceny tych zajęć w terminie nie dłuższym niż dwa dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego końcoworocznych ocenach klasyfikacyjnych. Wniosek należy złożyć u wychowawcy klasy.
2. Wniosek można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych a wszystkie opuszczone godziny są usprawiedliwione;
 - był obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzianu umiejętności ruchowych;
 - wykorzystał wszystkie możliwości poprawy ocen zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole;
 - w przypadku wnioskowania o ocenę najwyższą, brał udział i osiągał sukcesy w zawodach, turniejach sportowych, olimpiadach;
 - zaistniałe inne ważne okoliczności umożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana (np. reprezentowanie barw klubowych) uczeń potwierdza stosownym pismem z klubu;
 - wymienione warunki muszą być spełnione jednocześnie.
3. W przypadku, gdy uczeń nie spełnia powyższych warunków podanie będzie rozpatrzone negatywnie.
4. Wniosek rozpatruje nauczyciel w ciągu dwóch dni od daty jego złożenia.
5. W przypadku uznania zasadności wniosku uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do zaliczenia z zakresu treści programowych określonych przez nauczyciela nie później niż dwa dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej.
6. Szczegółowy termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Informację zapisuje w złożonym wniosku. Przyjęcie do wiadomości uczeń potwierdza własnoręcznym podpisem.
7. Podczas zaliczenia obowiązują ucznia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć obowiązkowych określonych w szkolnym planie nauczania podane na początku roku szkolnego.
8. Zaliczenia z wychowania fizycznego odbywa się w formie praktycznej.
9. Zaliczenie przeprowadza i ocenia nauczyciel. Ustalona ocena musi być pisemnie uzasadniona.

OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

1. W przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami PZO uwzględnia możliwości odstępstw od ustalonych wytycznych zarówno do formy prezentacji opanowanych umiejętności ruchowych jak również czasu ich eksponowania. Jednakże należy pamiętać, że takie odstępstwo nie zwalnia od obowiązku opanowania przez ucznia podstawowych umiejętności określonych w planach wynikowych dla klas.
2. W przypadku uczniów, u których stwierdzono orzeczeniem lekarskim lub opinią Poradni konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia system oceniania funkcjonuje w oparciu o zalecenia poradni.
3. Uczeń, którego stan zdrowia uniemożliwia czynne uczestniczenie w zajęciach ruchowych zobowiązany jest do dostarczenia orzeczenia lekarskiego (lekarz specjalista). Na podstawie orzeczenia i po napisaniu podania do dyrektora szkoły uczeń może być zwolniony z zajęć ruchowych w danym roku szkolnym.
4. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę śródroczną, a z powodów zdrowotnych nie otrzymał oceny końcoworocznej wtedy wpisujemy zwolniony.