**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RZĘCZKOWIE**

**OCENIANIE TO:**

* Integralna część procesu nauczania;
* Proces gromadzenia informacji;
* Wspieranie szkolnej kariery uczniów;
* Podnoszenie motywacji uczniów do kształcenia się.

**OGÓLNE CELE OCENIANIA**- przyczyniają się do nabycia następujących umiejętności:

* czytanie
* pisanie
* mówienie
* rozumienie ze słuchu
* korzystanie z informacji
* wykorzystywanie wiedzy w praktyce

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Ocenianie bieżące (wspomagające) ma na celu monitorowanie rozwoju ucznia, a w tym:

* pomoc uczniowi w rozpatrywaniu i rozumieniu swoich słabych i mocnych stron oraz ukierunkowaniu go do dalszej pracy;
* przekazanie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach ucznia;
* przekazanie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwym doborze metod i środków nauczania;
* przygotowanie do sprawdzianu zewnętrznego na koniec klasy VIII.

2. Ocenianie śródroczne i końcoworoczne ma:

* przekazać uczniowi informację na temat jego postępów w nauce języka niemieckiego;
* dostarczyć nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki informacji na

temat poziomu wiedzy i umiejętności ucznia;

* klasyfikować uczniów;
* dostosowywać wymagania do indywidualnych potrzeb ucznia;
* pomóc nauczycielowi w ewaluacji i modyfikacji procesu nauczania przedmiotu.

3. Informacje o postępach ucznia gromadzi się:

* w dzienniku lekcyjnym
* w zeszytach przedmiotowych
* w teczkach prac uczniów (zawierających np. sprawdziany, testy, karty pracy, wypracowania)

4. O postępach w nauce uczeń i jego rodzice informowani są w formie:

* oceny (stopnia szkolnego)
* oceny opisowej (recenzji prac)
* oceny ustnej ( recenzji ustnej)
* informacji pisemnej - o zagrażającej na koniec semestru lub roku szkolnego ocenie niedostatecznej rodzice są powiadamiani przez nauczyciela lub wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną.

5. Na lekcjach języka niemieckiego ocenie podlegają:

* mówienie
* czytanie
* pisanie
* rozumienie ze słuchu
* inne (recytacja, realizacja zadań w grupie, aktywność).

**FORMY SPRAWDZANIA POZIOMU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. **Test diagnostyczny** - rozumiany jako obiektywna próba polegająca na wykonaniu przez uczniów różnego rodzaju zadań, ćwiczeń itp., w celu rozpoznania stanu ich wiedzy i umiejętności dla opracowania dalszej drogi postępowania.

Informacje szczegółowe:

* Nauczyciel przeprowadza w zależności od potrzeb w ciągu całego cyklu kształcenia.
* Jest zapowiedziany co najmniej 2 tygodnie wcześniej, z jednoczesnym określeniem przez nauczyciela zakresu i czasu trwania.
* Wszelkiego rodzaju standaryzowane testy, sprawdziany, kartkówki, testy diagnostyczne nie są przekazywane uczniom do domu, są do wglądu dla rodziców w szkole.

2. **Testy i sprawdziany** - rozumiane jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzone w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności (wg harmonogramu).

Informacje szczegółowe:

* Trwają jedną godzinę lekcyjne.
* Obejmują jeden dział programowy. Dopuszcza się krótsze sprawdziany odpowiednio do treści leksykalnych, gramatycznych oraz sprawdzających kompetencje językowe realizowane w danym dziale.
* Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
* Są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
* Zawierają zadania uwzględniające wszystkie poziomy wymagań.
* Zamiar przeprowadzenia pracy klasowej, sprawdzianu nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
* Nauczyciel poprawia pracę klasową w ciągu dwóch tygodni i powiadamia ucznia o wystawionej ocenie wpisem do dziennika.
* Uczeń ma prawo do poprawy, która jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Poprawa może nastąpić tylko raz. Ocena z poprawy staje się oceną właściwą ( wagi 3 ), natomiast ocena pierwsza wpisana jest pod symbolem PT – pierwsza ocena z testu i jest ona wagi 1.
* W przypadku nieobecności na pracy klasowej z krótkotrwałych przyczyn losowych uczeń ma obowiązek napisać ją w ciągu jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Wyjątek stanowi długotrwała choroba (powyżej 2 tygodni), wtedy o terminie pisania pracy decyduje nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z uczniem.
* W przypadku powtarzającej się dwa razy jednodniowej nieobecności w dniu pracy klasowej, sprawdzianu nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia następnego dnia; dotyczy to również zwolnień z lekcji, na której ma się odbyć praca klasowa, sprawdzian, test.

3. **Kartkówki -** rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów, obejmujące jeden zakres tematyczny.

Informacje szczegółowe:

* nie są zapowiadane
* trwają nie dłużej niż 15 minut
* nie podlegają poprawie
* o pisaniu kartkówki przez ucznia w przypadku jego losowej nieobecności lub choroby decyduje nauczyciel.

4. **Odpowiedź ustna -** rozumiana jako odpowiedź ucznia na pytania skierowane do niego przez nauczyciela. Zazwyczaj dotyczy znajomości słownictwa lub poznanych struktur gramatycznych. Jako odpowiedź ustną rozumie się także rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem narzędzi TIK.

5. **Praca projektowa** – realizowana na lekcji i rozumiana jako samodzielne lub grupowe rozwiązanie problemu, opracowanie tematu podanego przez nauczyciela.

6. **Praca pisemna wykonana w domu** - rozumiana jako praca pisemna zadana przez nauczyciela do samodzielnego wykonania w domu.

7. **Wypracowanie** – rozumiane jako samodzielna praca pisana na lekcji według wcześniej podanych i wytłumaczonych wytycznych.

8. **Zeszyty ćwiczeń** - rozumiane jako zeszyty, w których uczniowie systematycznie odrabiają ćwiczenia utrwalające do każdego przerobionego zagadnienia na lekcji.

Informacje szczegółowe:

* Uczeń nieobecny przez dłuższy czas ma obowiązek uzupełnienia zeszytu w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

9. **Sprawdzian próbny klasy VIII** - rozumiany jako przeprowadzone na próbę prace sprawdzające poziom opanowania wiedzy i umiejętności określonych w standardach wymagań edukacyjnych.

Informacje szczegółowe:

* 2-3 sprawdziany próbne w klasie VIII;
* Forma i czas trwania sprawdzianu są zgodne z ustaleniami OKE.

10**. Inne formy oceniania uczniów - plusy, minusy, nieprzygotowania.**

* Uczeń otrzymuje plusy za: aktywny udział w lekcji, wyjątkowo dobrze zrobione zadanie domowe, aktywną i systematyczną pracę na lekcji. Pięć plusów zamienia się w ocenę bardzo dobrą.
* Uczeń otrzymuje minusy za: brak pracy na lekcji, brak zadań domowych, nieprzygotowanie do lekcji, brak podręcznika. Pięć minusów zamienia się w ocenę niedostateczną wagi 2.
* Uczniowi przysługują trzy nieprzygotowania na półrocze. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejne półrocze ale mogą być uwzględnione do oceny semestralnej lub rocznej jako przykład pracy i systematyczności ucznia.

11. **Praca dodatkowa**

* uczeń ma prawo wykonania jednej pracy dodatkowej w semestrze. Formę i temat wybiera uczeń w porozumieniu z nauczycielem.

**SKALA PROCENTOWA STOSOWANA PRZY OCENIANIU**

celująca.................................... 97% - 100%

bardzo dobra.............................90%-96%

dobra plus…………………… 89% -80%

dobra........................................ 79% -70%

dostateczny plus…………….. .69% -60%

dostateczna.............................. 59% -50%

dopuszczająca plus………....... 49% -40%

dopuszczająca.......................... 39% -30%

niedostateczna......................... 29% -0%

**WAGI STOSOWANE W OCENIANIU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma sprawdzania wiedzy** | **Symbol w dzienniku** | **Waga** |
| Testy | T | 3 |
| Próbny sprawdzian ósmoklasisty | PS | 3 |
| Sprawdzian | SPR | 3 |
| Wypracowanie | W | 2 |
| Odpowiedź ustna | OU | 2 |
| Praca dodatkowa | PD | 2 |
| Projekt | P | 2 |
| Aktywność | A | 2 |
| Kartkówka | K | 1 |
| Pierwsza ocena z testu | PT | 1 |
| Praca domowa | Pd | 1 |

**6. PROMOWANIE UCZNIÓW DO KLASY PROGRAMOWO WYŻSZEJ I MOŻLIWOŚĆ POPRAWY OCENY KLASYFIKACYJNEJ ROCZNEJ**

* Promowany do oddziału programowo wyższego jest uczeń, który uzyska średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych co najmniej 1,80.
* Po wystawieniu śródrocznych lub rocznych proponowanych ocen klasyfikacyjnych, uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż proponowana oceny. Warunkiem uzyskania takiej oceny jest napisanie pracy kontrolnej z całego półrocza (w przypadku oceny śródrocznej) lub roku (w przypadku oceny rocznej). Zakres materiału obejmuje podstawę programową z przedmiotu.

**KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
* inicjuje poszerzanie swojej wiedzy o wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza program nauczania;
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu rejonowym i wojewódzkim;
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania języka niemieckiego i uzyskał z ocen cząstkowych średnią równą lub wyższą 5,6.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

* rozwiązuje problemy w sposób twórczy, wykorzystuje umiejętności w nowych sytuacjach,
* poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
* osiąga sukcesy na szczeblu szkolnych konkursów;
* opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania języka niemieckiego i uzyskał z ocen cząstkowych średnią równą lub wyższą 4,80.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

* stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika;
* planuje, organizuje i ocenia własną pracę;
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania języka niemieckiego i uzyskał z ocen cząstkowych średnią równą lub wyższą 3,80.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

* samodzielnie wykonuje zadania wynikające z wymagań podstawowych;
* rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
* umie praktycznie wykorzystać wiadomości w konkretnych sytuacjach;
* opanował podstawę programową i uzyskał z ocen cząstkowych średnią równą lub wyższą 2,80.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

* ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym okresie nadrobić;
* wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela;
* popełnia liczne błędy;
* systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości;
* w minimalnym stopniu opanował zagadnienia podstawy programowej i uzyskał z ocen cząstkowych średnią równą lub wyższą 1,8.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

* nie opanował podstawy programowej;
* z ocen cząstkowych uzyskał średnią poniżej 1,8;
* nie wykonuje zadań realizowanych przez klasę, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu, ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem;
* nie uzupełnia zeszytu ćwiczeń, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
* często opuszcza zajęcia, nie nadrabia podstawowych zaległości;
* nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych w ciągu roku i nie korzysta z takiej możliwości.