

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z MATEMATYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W RZĘCZKOWIE

Podstawa prawna :

- 1.Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.,
2. Rozporządzenia MEN.
- 3.Statut szkoły.

I. ZASADY OCENIANIA UCZNIA Z MATEMATYKI

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć lekcyjnych i zgłaszać na bieżąco trudności w nauce.
2. Podstawę oceny śródrocznej i rocznej stanowią wszystkie oceny cząstkowe oraz dodatkowe osiągnięcia ucznia. Podstawą wystawienia ocen za pierwsze półrocze jak i ocen rocznych jest średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych.
3. W przypadku oceny śródrocznej dopuszcza się stosowanie plusów.

Przykład:

W I półroczu uczeń zdobył następujące oceny z:

- prac klasowych : 4, 3, 3+
- sprawdzianów: 1, 3
- kartkówek: 5, 2, 5-
- pracy domowej: 2
- pracy na lekcji: 4,4

Średnia ważona =

$$\begin{aligned} &= \frac{(4+3+3,5) \cdot 3 + (1+3) \cdot 2 + (5+2+5) \cdot 1 + 2 \cdot 1 + (4+4) \cdot 1}{3 \cdot 3 + 2 \cdot 2 + 3 \cdot 1 + 1 \cdot 1 + 2 \cdot 1} = \\ &= \frac{31,5 + 8 + 12 + 2 + 8}{9 + 4 + 3 + 1 + 2} = \frac{61,5}{19} = 3,23 \end{aligned}$$

Ocena jaką otrzymuje uczeń na koniec I półrocza/roku to dostateczny.

4. W trakcie roku szkolnego uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu. Uczniowie oceniani będą z:

- ♦ pisemnych prac klasowych – z wagą 3,
- ♦ pisemnych sprawdzianów/testów – z wagą 2,
- ♦ kartkówek/projektów – z wagą 1;
- ♦ odpowiedzi ustnej/praca domowa – z wagą 1,
- ♦ pracy na lekcji/pracy w grupie/aktywność – z wagą 1.

Dodatkowe oceny (z wagą 3) uczeń może otrzymać za udział w konkursach matematycznych z dobrym wynikiem (Kangur Matematyczny, Liga zadaniowa, Konkurs przedmiotowy dla uczniów szkoły podstawowej).

5. Ocenianie pracy zdalnej.

W przypadku zmiany organizacji pracy szkoły polegającej na pracy zdalnej uczniów ocenianiu podlegać będą:

- ♦ Karty zaliczeniowe zlecane przez nauczyciela do wykonania przez ucznia w określonym terminie – z wagą 1;
- ♦ Karty pracy zlecane przez nauczyciela do wykonania przez ucznia – z wagą 1;

- ♦ Praca domowa lub dodatkowa – z wagą 1;
- ♦ Zadania umieszczane na platformie edukacyjnej – z wagą 1;
- ♦ Dopuszcza się ocenianie aktywności uczniów – z wagą 1.

Prace wymienione powyżej będą udostępniane uczniom w sposób ustalony przez Dyrektora Szkoły m.in. poprzez systemy pracy zdalnej. Mogą być również umieszczane na dyskach wirtualnych, przesyłane pocztą elektroniczną, komunikatorem lub przez e-dziennik. Uczeń jest zobowiązany do samodzielnego rozwiązywania wskazanych zadań i odesłania ich w ustalony z nauczycielem sposób, np. poprzez aplikację Teams, na wskazany adres poczty elektronicznej lub dysk wirtualny. Każda praca podlegająca ocenie będzie sprawdzona, a uzyskane w ten sposób oceny umieszczone w dzienniku elektronicznym.

Ocenianie aktywności uczniów w trakcie nauczania zdalnego ma być formą docenienia zaangażowania uczniów w proces dydaktyczny - nie jest formą sprawdzenia poprawności rozwiązań powierzonych im zadań. Za pozytywne i wartości docenienia aktywności uczeń otrzymuje +, po uzyskaniu dziesięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5).

6. Formy sprawdzania pracy uczniów

a) **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.

- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Nauczyciel informuje uczniów o wynikach prac pisemnych do 14 dni od daty napisania pracy.
- O uzyskanych wynikach nauczyciel informuje w postaci wpisu w dzienniku elektronicznym.

Kryterium ustalania ocen za poszczególne formy pracy (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki itd.) przedstawia poniższa tabela:

ocena	% uzyskanych punktów
niedostateczny	od 0 i poniżej 30
dopuszczający	od 30 i poniżej 40
dopuszczający +	od 40 i poniżej 50
dostateczny	od 50 i poniżej 60
dostateczny +	od 60 i poniżej 70
dobry	od 70 i poniżej 80
dobry +	od 80 i poniżej 90

bardzo dobry	od 90 i poniżej 95
bardzo dobry +	od 95 i poniżej 100
celujący	100

b) **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej; ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego kilku wskazanych tematów.

- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

c) **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej; ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z maksymalnie trzech ostatnich tematów.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.

- Kartkówka jest krótką formą pracy pisemnej.

d) **Zadanie domowe** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.

- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania .

- Uczeń zgłasza nauczycielowi brak zadania na początku lekcji.

- Brak zadania nauczyciel odnotowuje w dzienniku i zeszycie ucznia (data). Uczeń jest zobowiązany uzupełnić zadanie na następną lekcję.

- Za błędnie wykonaną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, jest zobowiązany wykonać ją ponownie z uwzględnieniem uwag nauczyciela na następną lekcję.

7. Poprawianie ocen:

a) Ocen z kartkówek, pracy domowej i odpowiedzi nie można poprawiać. O opanowaniu materiału świadczy zaliczenie pracy klasowej (poza uzasadnionymi przypadkami tj. wskazaniem PPP).

b) Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisze kartkówki, nie odda pracy domowej itd. (co zaznaczamy -), jest zobowiązany ją uzupełnić lub donieść w terminie do 2 tygodni. Po przekroczeniu terminu nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną.

c) Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną lub z przyczyn losowych nie napisze pracy klasowej (lub sprawdzianu, co zaznaczamy -), jest zobowiązany ją poprawić lub uzupełnić w terminie do 2 tygodni, (przy czym uczniowi przysługuje prawo do jednej poprawki). Termin poprawki wyznacza nauczyciel na prośbę ucznia. W przypadku przedłużającej się nieobecności ucznia, może on poprosić nauczyciela o wyznaczenie innego terminu zaliczenia. Jeżeli uczeń tego nie robi, jest to równoznaczne z oceną niedostateczną z danej partii materiału, chyba, że z powodu nieobecności nie ma podstaw do klasyfikacji.

d) Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu, pracy klasowej ocenę, która go nie satysfakcjonuje może ją poprawić w terminie do 2 tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Maksymalna ocena z poprawy wynosi „5”. Obie oceny są wpisywane do dziennika.

e) Za aktywny udział w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych uczeń może otrzymać punkty, które przelicza się na stopnie szkolne wg skali.

10+	5
-----	---

f) Trzykrotnie w ciągu półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny i fakt ten nauczyciel oznacza „n”.

8. Kryteria oceniania nauczyciel dostosowuje do potrzeb i możliwości uczniów z trudnościami w uczeniu się na podstawie opinii PPP.

U uczniów dyslektycznych ocenie nie podlega:

- lustrzane zapisywanie cyfr i liter (np. 6-9, 2-5,),
- drobne błędy w zapisie liczb wielocyfrowych i liczb z dużą ilością zer,
- drobne błędy w zapisie działań pisemnych,
- luki w zapisie obliczeń – obliczenia pamięciowe,
- uproszczony zapis równania i przekształcenie go w pamięci; brak opisu niewiadomych,
- błędy w przepisywaniu (np. danych w zadaniu), wówczas oceniamy tok myślenia,
- chaotyczny zapis operacji matematycznych,
- mylenie indeksów górnych i dolnych (np. $2^x - x^2$, $3^m - m^3$,),
- kształt figur geometrycznych i kątów,
- formy zapisu wniosku, odpowiedzi,
- niewłaściwe stosowanie dużych i małych liter (np. stosowanie oznaczeń w geometrii, jednostek).

U uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ocenie podlega wkład pracy, aktywność na lekcjach. Nauczyciel przygotowuje testy i sprawdziany dostosowane do możliwości ucznia.

Nauczyciel dostosowuje również wymagania do indywidualnych zaleceń zawartych w poszczególnych opiniach Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej.

II. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów i rodziców lub opiekunów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych i wpisuje je w dzienniku.

2. Ocenę za pierwsze półrocze i roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej lub rocznej.

3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku z uwzględnieniem postępów ucznia.

Ocena końcowa może być zaokrąglona „w górę”, jeśli:

- średnia ocen ucznia odbiega o nie więcej niż 0,25;
- uczeń prezentuje pozytywną postawę i stosunek do obowiązków szkolnych;
- frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu jest nie niższa niż 85% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

- wszystkie jego nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu są usprawiedliwione;
- był obecny na wszystkich zapowiadanych pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy;
- uzyskał z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne w tym w przeważającej większości odpowiadające proponowanej ocenie końcowej;
- z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;
- posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami oraz wykonanymi zadaniami domowymi;

4. Szczegółowe kryteria ocen z matematyki w zakresie treści programowych na daną ocenę są określone w planie wynikowym.

5. Kryteria oceny semestralnej i rocznej:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wskazujące iż opanował wszystkie treści programu nauczania matematyki w danej klasie określone przez podstawę programową, proponuje własne rozwiązania, rozwiązuje zadania dodatkowe, prezentuje pozytywną postawę i stosunek do obowiązków szkolnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach (w tym sumiennie prowadzi własne notatki, odrabia prace domowe, terminowo zalicza prace pisemne). Ponadto jeśli:
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych lub pozaszkolnych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy proponuje własne nietypowe rozwiązania,
- z prac pisemnych, odpowiedzi i zadań na lekcji otrzymał w zdecydowanej większości oceny celujące i bardzo dobre oraz średnią ocen równą co najmniej 5,5.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści programowych na stopień bardzo dobry,
- z prac pisemnych otrzymał większość ocen bardzo dobrych lub wyższych,
- brał aktywny udział w zajęciach,
- systematycznie odrabiał zadania domowe,
- uzyskał średnią ocen równą co najmniej 5,0.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści programowych na stopień dobry,
- z prac pisemnych otrzymał większość ocen dobrych lub wyższych,
- brał aktywny udział w lekcji i odrabiał zadania domowe.
- uzyskał średnią ocen równą co najmniej 4,0.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał w zakresie podstawy programowej,
- z prac pisemnych otrzymał większość ocen dostatecznych lub wyższych,
- zdarzało się, że do lekcji był nieprzygotowany i nie zawsze brał w nich aktywny udział, lecz czynił starania, by zaistniałe braki uzupełnić,
- potrafił samodzielnie rozwiązać zadania z zakresu podstawy programowej,
- nie zawsze samodzielnie rozwiązywał zadania domowe lub wykonał tylko proste przykłady;
- uzyskał średnią ocen równą co najmniej 3,0.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w opanowaniu podstawy programowej, ale jego braki nie wykluczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- z prac pisemnych otrzymał oceny pozytywne,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zadania domowe odrabiał z pomocą innych lub zdarzało mu się ich nie wykonać,
- starał się poprawiać prace klasowe, wykazywał chęć współpracy, korzystał z proponowanej pomocy,
- uzyskał średnią ocen równą co najmniej 2,0.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej, a braki wykluczają możliwość uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- z prac pisemnych otrzymał oceny niedostateczne,
- nie był w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie robił zadań domowych,
- nie czynił starań, by braki w wiadomościach uzupełnić,
- nie starał się poprawić prac klasowych,
- wykazywał lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
- uzyskał średnią ocen poniżej 2,0.

6. Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz Statutem Szkoły.

III. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Nauczyciel stosujący powyższe PSO: