

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W RZĘCZKOWIE

pt.

„Drogowskazy życia”

ROK SZKOLNY 2023/2024

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	3
1. Rozdział I Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	5
2. Rozdział II Diagnoza stanu i potrzeb środowiska szkolnego	8
2.1. Metodologia badań.....	8
2.2. Analiza sytuacji wychowawczej.....	9
2.3. Czynniki ryzyka.....	11
2.4. Czynniki chroniące.....	13
3. Rozdział III Założenia teoretyczne programu	14
3.1. Uczestnicy programu.....	14
3.2. Osoby i instytucje wspierające realizację programu.....	15
3.3. Rola i zadania nauczycieli, pedagoga i rodziców w tworzeniu i realizacji programu.....	16
3.4. Misja Szkoły Podstawowej w Rzęczkowie.....	20
3.5. Cele szczegółowe programu.....	21
4. Rozdział IV Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.....	22
5. Rozdział V Wizerunek absolwenta szkoły	63
6. Rozdział VI Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.....	64

WSTĘP

Wychowanie to proces „wspierania dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży”¹.

Obowiązkiem szkoły jest podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

Działalność wychowawcza polega na wspomaganiu dziecka w rozwoju w sferze:

- fizycznej (prowadzenie zdrowego stylu życia, podejmowanie zachowań prozdrowotnych),
- psychicznej (budowanie równowagi psychicznej, postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych, właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności),
- społecznej (kształtowanie postaw otwartości w życiu społecznym, umiejętność wypełniania ról społecznych),
- aksjologicznej (zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości).²

Działalność profilaktyczna, skierowana do uczniów, nauczycieli i rodziców obejmuje:

- wspieranie dzieci w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne,

¹ Art. 26 Prawa Oświatowego.

² Na podstawie tekstu Magdaleny Soszyńskiej-Kalinowskiej *Jak zbudować program wychowawczo-profilaktyczny, aby był ciekawy i skuteczny oraz zgodny z reformą edukacji*, s. 20, EKOTUR Instytut Kształcenia.

- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową czy uwarunkowania biologiczne są narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, którzy podejmują zachowania ryzykowne³,
- wspieranie rodziców i wszystkich pracowników szkoły w rozwiązywaniu problemów dzieci, podnoszeniu kompetencji wychowawczych, wzbogacaniu wiedzy z zakresu profilaktyki i wychowania.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna należy do podstawowych zadań szkoły. W Programie Wychowawczo -Profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Rzęczkowie ustrukturyzowano i zaplanowano więc działania z zakresu wychowania, bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej.

³ Tamże, s. 21-22.

ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rzęczkowie powstał na mocy aktów prawnych.

Przepisy prawa oświatowego:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe – art. 26, art. 84 ust. pkt 1 i ust. 3
(Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i 1378, ogłoszono 22 maja 2020 r., obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz.356, Zmiany: Dz.U.2018 poz. 1691);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późniejszymi zmianami;

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym; z późniejszymi zmianami (Dz.U.2017 poz. 1578, Zmiany: Dz.U.2018 poz. 1485);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doksztalcania i doskonalenia zawodowego;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r., poz. 214);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego z późniejszymi zmianami.
- Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- USTAWA z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.

Przepisy pozaświatowe:

- art. 72 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.;
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.;

- Narodowy Program Zdrowia na lata 2021– 2025;
- Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023 – 2030;
- Uchwałą nr 188/2021 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r. został przyjęty Harmonogram realizacji Krajowego Programu Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS opracowany na lata 2022 – 2026.
- Uchwała nr 183 Rady Ministrów z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie ustanowienia Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2022
- Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.

Przepisy wewnątrzszkolne:

- Statut Szkoły Podstawowej w Rzęczkowie;
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania;

ROZDZIAŁ II

DIAGNOZA STANU I POTRZEB ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

2.1. METODOLOGIA BADAŃ

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w Szkole Podstawowej w Rzęczkowie przeprowadzonej z użyciem narzędzi:

- ankieta,
- rozmowy indywidualne, wywiady,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji z uczestnictwa w realizowanych dotychczas programach profilaktycznych,
- analiza dokumentacji szkolnej dotyczącej problemów wychowawczych i przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- analiza wyników egzaminu ósmoklasisty i przeprowadzanych diagnoz.

2.2. ANALIZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

1. Analizując problemy występujące w szkole, zaobserwowano niepokojące objawy w dwóch obszarach:

- naruszenia dyscypliny szkolnej:

- ❖ agresja słowna (przezywanie, obgadywanie, wyśmiewanie, używanie obraźliwych przezwisk, gróźb, wulgaryzmów),
- ❖ agresja fizyczna (popychanie, kopanie, szarpanie, uderzanie),
- ❖ niszczenie mienia szkolnego,
- ❖ wykluczanie, izolowanie,

- zagrożeń w środowisku uczniowskim:

- ❖ podejmowanie zachowań ryzykownych: palenie papierosów,
- ❖ cyberprzemoc (zwłaszcza obraźliwe smsy i wpisy na facebooku, grupach tworzonych w mediach społecznościowych, hejt),
- ❖ nieumiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- ❖ zaburzenia emocjonalne (zaburzenia lękowe, depresyjne),
- ❖ brak nawyków zdrowego trybu życia,

- ❖ dysfunkcje behawioralne - zbyt duża ilość czasu spędzanego przed komputerem, telefonem, nadużywanie Internetu,
- ❖ niska motywacja do nauki,
- ❖ brak właściwych wzorców środowiskowych,
- ❖ brak szacunku do osób dorosłych i rówieśników.

2. Przyczyn problemu upatrywać można w:

- uwarunkowaniach rodzinnych (rodzinne czynniki ryzyka)
- uwarunkowaniach indywidualnych (indywidualne czynniki ryzyka)
- uwarunkowaniach rówieśniczych związanych z funkcjonowaniem w szkole (rówieśnicze czynniki ryzyka)
- uwarunkowaniach środowiskowych / społecznych (środowiskowe / społeczne czynniki ryzyka).

2.3. CZYNNIKI RYZYKA

Rodzinne czynniki ryzyka:

- Δ Wychowywanie dzieci przez jednego z rodziców lub innych członków rodziny (rozwoły, praca zarobkowa za granicą).
- Δ Niski status socjoekonomiczny oraz niski poziom wykształcenia części rodziców.
- Δ Niski status kulturowy.
- Δ Nieumiejętność realizowania ról rodzicielskich: nieporadność rodziców w wychowaniu dzieci, trudności w porozumiewaniu się.
- Δ Brak spójności i konsekwencji w postępowaniu rodziców, brak jasnych norm i zasad odnośnie zachowania dziecka oraz brak nadzoru, gdzie i z kim młody człowiek spędza czas.
- Δ Postawa roszczeniowa rodziców, przerzucanie odpowiedzialności za wychowanie dzieci wyłącznie na szkołę.

Indywidualne czynniki ryzyka:

- Δ Niska samoocena.
- Δ Trudny temperament przejawiający się:
 - wysokim poziomem aktywności i pobudzenia, impulsywnością, skłonnością do demonstrowania złości, agresji oraz płaczliwością,
 - zapotrzebowaniem na stymulację – potrzeba silnych wrażeń.
- Δ Deficyty poznawcze będące jedną z przyczyn niepowodzeń szkolnych:
 - trudności ze skupieniem uwagi,
 - niski poziom inteligencji.

Dziecko mające ograniczone szanse odniesienia sukcesu w szkole jest bardziej narażone na rozwój zachowań problemowych.

Rówieśnicze czynniki ryzyka:

Δ Niepowodzenia szkolne, których podłożem mogą być deficyty poznawcze:

- niepowodzenia w nauce często prowadzące do wytworzenia negatywnego stosunku do szkoły,
- problemy z zachowaniem w szkole, takie jak agresja wobec rówieśników, niszczenie szkolnych sprzętów,
- odrzucenie przez rówieśników.

Środowiskowe / społeczne czynniki ryzyka:

Δ Miejsce zamieszkania – obecność dorosłych sięgających po używki, brak reakcji dorosłych na łamanie norm i zasad przez mieszkańców.

Δ Negatywne przekazy płynące z popkultury i mediów,

- zagrożenia z powodu sedencyjnego (siedzącego) trybu życia spowodowanego nadmiernym korzystaniem z Internetu i gier komputerowych (nieprowadzenie zdrowego trybu życia, trudności emocjonalne).

2.4. CZYNNIKI CHRONIĄCE

- Dobra współpraca Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej.
- Funkcjonowanie szkoły w środowisku wiejskim.
- Współpraca z instytucjami uprawnionymi do świadczenia pomocy w szkole w realizowaniu szkolnej profilaktyki i zadań wychowawczych (Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Złejwsi Wielkiej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złejwsi Wielkiej, Zespół Interdyscyplinarny, Policja z Komisariatu w Złejwsi Wielkiej, Miejska Komenda Policji w Toruniu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmży – oddział w Złejwsi Wielkiej, Sąd Rodzinny w Toruniu, pielęgniarka).
- Współpraca z instytucjami kultury (Biblioteka Publiczna w Rzęczkowie, Fundacja Piękniejszego Świata w Skłodzewie).
- Szkoła jako instytucja służąca edukacji i socjalizacji, chroniąca młodzież przed niepożądanymi zachowaniami.
- Tzw. „mentorzy”, np. nauczyciele służący uczniom wsparciem, poradą, czuwający nad ich prawidłowym rozwojem.
- Angażowanie się Samorządu Uczniowskiego w działania prospołeczne, działalność wolontariatu.
- Rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych (np. Orkiestra Dęta, zajęcia sportowe, koła zainteresowań itp.).
- Próby wyrównywania szans edukacyjnych poprzez organizowanie w szkole zajęć wyrównawczych i terapeutycznych (terapia pedagogiczna, zajęcia logopedyczne, spotkania z pedagogiem, świetlica socjoterapeutyczna).

ROZDZIAŁ III

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

3.1. UCZESTNICY PROGRAMU

Uczestnikami programu są:

- uczniowie
- rodzice
- nauczyciele i specjaliści pracujący w szkole
- pracownicy niepedagogiczni.

3.2. OSOBY I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE REALIZACJĘ PROGRAMU

- Rada Rodziców
- Samorząd Gminy Zławieś Wielka
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Złejwsi Wielkiej
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej Złejwsi Wielkiej

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmży – oddział w Siemoniu
- Sąd Rodzinny w Toruniu
- Policja z Komisariatu w Złejwsi Wielkiej
- Miejska Komenda Policji w Toruniu
- Ochotnicza Straż Pożarna w Rzęczkowie
- Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Toruniu
- Polski Czerwony Krzyż
- Biblioteka Publiczna w Rzęczkowie
- Fundacja Piękniejszego Świata w Skłudzewie
- Związek Harcerstwa Polskiego
- Centrum Edukacji Młodzieży w Górsku
- Parafia św. Walentego w Łążyńcu oraz parafia w Siemoniu
- Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego
- Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu
- Ośrodki doskonalenia nauczycieli (KPCN i TODM w Toruniu)
- Towarzystwo „Powrót z U” Oddział w Toruniu
- inne instytucje według potrzeb

3.3. ROLA I ZADANIA NAUCZYCIELI, PEDAGOGÓW, PSYCHOLOGA I RODZICÓW W TWORZENIU I REALIZACJI PROGRAMU

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy procesu wychowawczo - profilaktycznego.

Rodzice :

- Mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka.
- Znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę.
- Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa.
- Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą pomocą.
- Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy:

- Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
- Wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- Prowadzą dokumentację nauczania.
- Opracowują i realizują program wychowawczo – profilaktyczny.
- Koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym.
- Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia.

- Podejmują działania w przypadku stwierdzenia przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów.
- Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Integrują i kierują zespołem klasowym.
- Wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów.
- Wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego.
- Promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów.
- Inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji.
- Współdziałają z nauczycielami przedmiotów uczącymi w klasie.
- Współpracują z rodzicami, włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy.
- Współpracują z dyrekcją szkoły i pedagogiem.
- Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- Oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych.
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych.
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach.
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.

- Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności.
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu.
- Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań.
- Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów.
- Wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.
- Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą.
- Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.
- Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- Współorganizują imprezy i akcje szkolne.
- Znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej.
- Przyjmują postawę akceptacji wobec innych uczniów i szanują ich prawa.
- Współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności.
- Kierują swoim rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni.
- Prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o środowisko, w którym żyją.
- Przejawiają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

- Uczestniczą w opiniowaniu spraw dotyczących innych uczniów i szkoły, zgodnie z kompetencjami wynikającymi z przepisów prawa oraz dokumentacji szkolnych (statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny).

Pedagog, psycholog i pedagog specjalny:

- Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.
- Diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
- Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach adekwatnych do rozpoznanych potrzeb.
- Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci.
- Minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
- Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
- Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
Wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor czuwa na prawidłowością jego realizacji, natomiast za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele, wychowawcy bądź specjaliści szkolni.

3.4. MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RZĘCZKOWIE

Dążymy do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

3.5. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

- Wychowanie do wartości – propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach.
- Budowanie pewności siebie i kształtowanie aktywnej postawy życiowej.
- Kształtowanie ucznia na człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych.
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa u dzieci i młodzieży szkolnej.
- Budowanie świadomości przynależności narodowej.
- Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej
 - zapobieganie przemocy i agresji rówieśniczej w szkole.
 - przeciwdziałanie cyberprzemocy.
- Promowanie zdrowego stylu życia.

Zapobieganie popadania przez młodzież szkolną we współczesne formy uzależnień (dopalacze, papierosy, alkohol, leki stosowane jako środki psychoaktywne, uzależnienie od komputera i Internetu, telefonu).
- Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
- Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.
- Współpraca z rodzicami.

ROZDZIAŁ IV

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

CEL: <i>Wychowanie do wartości</i> <i>- propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach</i>				
ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN/ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA
Kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą.	• Kształtowanie u uczniów – w trakcie bieżącej pracy szkolnej - postawy uczciwości, odwagi cywilnej, dotrzymywanie danego słowa.	Wszyscy pracownicy szkoły	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Analiza tekstów literackich.	nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz, n-le świetlicy	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Spektakle, inscenizacje.	Dyrektor szkoły, nauczyciele j. polskiego, historii	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
Poszanowanie godności osobistej.	• Zwracanie uwagi w codziennym funkcjonowaniu uczniów na: okazywanie szacunku dla drugiego człowieka, używania zwrotów grzecznościowych, kulturalnego	Wszyscy pracownicy szkoły	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie

	zwracania się do kolegów i osób dorosłych, natychmiastowe reagowanie na zachowania niewłaściwe.			
Rozwijanie tolerancji w stosunku do innych ludzi, kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla innych, niezależnie od religii, wieku, wyglądu, pochodzenia, statusu materialnego itp.	• Stwarzanie – w trakcie zajęć - sytuacji wychowawczych promujących tolerancję wobec odmiennych poglądów i postaw innych ludzi. • Zajęcia o tolerancji na lekcjach wychowawczych. • Indywidualne rozmowy z uczniem. • Wyjazdy na spektakle teatralne • Dzień Języków Europejskich	Nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniami. Wychowawcy Pracownicy szkoły Nauczyciel j. polskiego Nauczyciele języka angielskiego	przez cały rok szkolny według planu pracy przez cały rok według harmonogramu wrzesień 2023 r.	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie

	❖ bal karnawałowy, ❖ dzień wiosny	nauczyciele muzyki i nauczania wczesnoszkolnego nauczyciel muzyki, opiekun SU	według harmonogramu imprez	uczniowie klas I - III
Kształtowanie ucznia na człowieka wrażliwego, gotowego do niesienia bezinteresownej pomocy innym.	• Pomoc koleżeńska. • Zajęcia kształtujące empatię. • Udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących:	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele , pedagog	przez cały rok szkolny według planów pracy	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie
Wyrabianie właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych	• Zwracanie uwagi w trakcie bieżącej pracy na właściwe zachowania uczniów wobec osób niepełnosprawnych. • Możliwie najpełniejsze angażowanie uczniów niepełnosprawnych w życie klasy i szkoły, eliminowanie barier.	wszyscy pracownicy szkoły wszyscy pracownicy szkoły.	przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie uczniowie niepełnosprawni

	• Zajęcia poruszające problematykę niepełnosprawności.	wychowawcy klas I – III, nauczyciele biologii, przyrody, j. polskiego, pedagog	według planów pracy	wszyscy uczniowie
Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji z rodziną.	• Pogadanki w czasie zajęć wychowawczych, religii oraz wychowania do życia w rodzinie pozwalające na uświadomieniu roli i znaczenia rodziny w życiu człowieka. • Lekcje języka polskiego poruszające tematykę rodziny. • Międzynarodowy Dzień Dziecka • Święto Rodziny • Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy, nauczyciel wdż, katecheta nauczyciele języka polskiego wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego (SP Rzęczkowo) Rada Rodziców oraz nauczyciele – filia Siemoń nauczyciele – filia Siemoń nauczyciele – filia Siemoń/wychowawcy oddziałów przedszkolnych	przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny czerwiec maj styczeń	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie, wszyscy uczniowie uczniowie, rodzice babcie, dziadkowie uczniów

	Przygotowanie koncertu z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca.	nauczyciel muzyki, nauczyciele przedszkola	czerwiec	rodzice uczniów
Nabywanie postaw i zachowań kulturalnych poprzez kontakt ze sztuką.	- Wyjścia do kina, teatru, muzeum, na zajęcia warsztatowe np. w Fundacji Piękniejszego Świata w Skłodzowie, CEM w Górsku. - Udział uczniów w konkursach plastycznych, muzycznych, recytatorskich, literackich. (np. Szkolny konkurs recytatorski)	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel biblioteki nauczyciele według harmonogramu kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	przez cały rok szkolny, zgodnie zgodnie z harmonogramem kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie

	• Uczestnictwo uczniów grających w orkiestrze dętej w różnorodnych koncertach uświetniających uroczystości szkolne, gminne itp.	nauczyciel muzyki	według harmonogramu Orkiestry Dętej	zainteresowani uczniowie
	• Udział w akademiach szkolnych, inscenizacjach, np.	nauczyciele	według harmonogramu imprez i uroczystości	wszyscy uczniowie
	• Interpretacja reprodukcji obrazów na lekcjach języka polskiego i plastyki.	nauczyciele języka polskiego, plastyki, edukacji wczesnoszkolnej	zgodnie z realizacją planu nauczania poszczególnych przedmiotów	wszyscy uczniowie

CEL:

Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN/ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA
Rozwijanie motywacji uczniów do nauki, rozbudzanie ciekawości poznawczej. Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów .	• Pogadanki na zajęciach. • Indywidualne rozmowy. • Zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach sportowych. • Promowanie postaw godnych do naśladowania. • Organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych celem rozwijania zainteresowań i wyrównywania szans edukacyjnych. • Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych. • Angażowanie uczniów w działalność organizacji działających w szkole. • Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów.	nauczyciele wychowawcy pedagog nauczyciele, pedagog wszyscy pracownicy szkoły dyrektor, pedagog pedagog, wychowawcy nauczyciele nauczyciele	przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	wszyscy uczniowie według potrzeb wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie zainteresowani uczniowie uczniowie mający problemy wszyscy uczniowie wymagający tego uczniowie

	Indywidualizacja pracy z uczniem w trakcie bieżącej pracy	nauczyciele	cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	Próbny egzamin ósmoklasisty	wychowawca kl. 8, nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego, matematyki	według harmonogramu	uczniowie klasy 8
	Projekt mPotęga - projekt matematyczny	nauczyciel informatyki A. Stranc-Cieśla	15.09.2023 - 15.12.2023	uczniowie klas IV - VIII

Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji dotyczącej wyboru szkoły i zawodu:	• Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.	nauczyciel pełniący obowiązki doradcy zawodowego	według harmonogramu	uczniowie kl. VII i VIII
	-Preorientacja zawodowa	nauczyciele przedmiotu	według planów pracy	wszyscy uczniowie
	• Organizowanie warsztatów prowadzonych przez specjalistów z zewnątrz.	pedagog szkolny, nauczyciel pełniący obowiązki doradcy zawodowego	cały rok	uczniowie kl. VIII
	• Organizowanie spotkań z przedstawicielami ciekawych zawodów.	n-l pełniący obowiązki doradcy zawodowego, wychowawcy	cały rok	wszyscy uczniowie
	• Zawody naszych rodziców - spotkania z rodzicami	wychowawcy przedszkola i szkoły Filii w Siemoniu	cały rok szkolny, raz w miesiącu	uczniowie Filii w Siemoniu
	Informowanie uczniów o drzwiach otwartych szkół ponadpodstawowych.	n-l pełniący obowiązki doradcy zawodowego, pedagog	kwiecień/maj 2023	uczniowie kl. VIII
	• Informowanie o szkołach ponadpodstawowych w rejonie, zasadach rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych uczniów.	n-l pełniący obowiązki doradcy zawodowego, pedagog	według planów pracy	uczniowie kl. VIII
	❖ Diagnoza potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego.	n-l pełniący obowiązki doradcy zawodowego	według planu pracy	uczniowie klas VII i VIII

CEL:

Kształtowanie ucznia na człowieka dojrzałego emocjonalnie, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN/ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania swoich emocji oraz wyrażania swoich opinii, myśli i odczuć. Nauka właściwego reagowania na krytykę, opinię i sugestie innych.	• Kształcenie umiejętności wyrażania opinii, uczuć w sposób akceptowalny, sztuka dyskusowania – w trakcie bieżącej pracy na lekcji.	wychowawcy, nauczyciele	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Zajęcia rozwijające umiejętność wyrażania uczuć, opinii, myśli.	nauczyciele, bibliotekarz, pedagog, psycholog	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Zajęcia rozwijające zakres słownictwa w celu nabycia umiejętności nazywania uczuć i emocji.	języka polskiego i języka angielskiego, nauczyciel bibliotekarz	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Rozmowy indywidualne z uczniem.	wychowawcy, pedagog, psycholog	przez cały rok szkolny	według potrzeb

Doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych.	•scenki sytuacyjne •Kształcenie umiejętności budowania samooceny • Ocenianie zachowania kolegów – propozycje ocen z zachowania.	wychowawcy nauczyciele, pedagog szkolny socjoterapeuta, n-l wos wychowawcy	przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny koniec I półrocza, koniec roku szkolnego	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie
Kształtowanie umiejętności samokontroli w różnych sytuacjach, radzenia sobie ze stresem	Realizacja programu PSSE w Toruniu „Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem”.	Pedagog szkolny wychowawcy, pedagog szkolny, socjoterapeuta pedagog, wychowawcy	przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny	uczniowie kl. VII i VIII wszyscy uczniowie uczniowie kl.IV, VI, VII

CEL:				
<i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa u dzieci i młodzieży szkolnej</i>				
ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN/ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	• Działalność biblioteki szkolnej. Lekcje biblioteczne.	nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Pasowanie uczniów kl. 1 na czytelnika.	nauczyciel bibliotekarz	październik 2023r.	uczniowie klasy I
	• Noc w bibliotece. W ramach akcji: „Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych “	nauczyciel bibliotekarz	październik / listopad 2023r.	uczniowie klasy VIII
	• Spotkanie poetyckie z cyklu: „Cztery pory roku z poezją”	nauczyciel bibliotekarz oraz nauczyciele języka polskiego	rok szkolny	uczniowie klas 0 - III
	• Ogólnopolska akcja czytelnicza “Jak nie czytam, jak czytam”	nauczyciel bibliotekarz	Czerwiec 2024	wszyscy uczniowie
	• Ogólnopolska Akcja „Mała Książka, Wielki Człowiek”	nauczyciel bibliotekarz	Styczeń 2024 r.	przedszkolaki i uczniowie klasy I
	• Międzynarodowy Dzień Książki Dziecięcej	nauczyciel bibliotekarz nauczyciele - filia Siemón (M. Kleczkowska –	Kwiecień 2024 r.	uczniowie klas 0-III

	• Międzynarodowy Dzień Książki	Kurzyńska,T. Czajkowska-Jędras	Luty 2024 r./ Marzec 2024 r.	uczniowie Klas 0-III SP
	• Konkursy: ❖ „Jesień w literaturze” - konkurs plastyczno-literacki	nauczyciel bibliotekarz	listopad 2023	zainteresowani uczniowie
	❖ Gminny Konkurs Recytatorski	nauczyciel bibliotekarz Elżbieta Kononiuk, nauczyciel języka polskiego Aneta Nowicka	II półrocze	zainteresowani uczniowie klas V - VIII
	❖ Szkolny konkurs „Mistrz pięknego czytania”	nauczyciel bibliotekarz	25 marca 2024 r.	Uczniowie klas I-III
	❖ Czytamy Tolkiena	nauczyciel bibliotekarz	1-6 czerwca 2024 r.	wszyscy uczniowie
	❖ Czytanie dzieciom	nauczyciel bibliotekarz	czerwiec 2024 r.	
	❖ Cykl “cztery pory roku w poezji”	nauczyciel bibliotekarz	cały rok	dzieci przedszkolne oraz klasy 0-3

	❖ Głośne czytanie - lektury szkolne I - III	nauczyciel bibliotekarz i wychowawcy	cały rok	uczniowie klas I - III
	❖ Zajęcia kreatywne z klasą I „Tworzymy własną książkę”	nauczyciel bibliotekarz i wychowawca klasy I	raz w miesiącu	uczniowie klasy I
	❖ Inscenizacja na podstawie fragmentów „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza	nauczyciel bibliotekarz i nauczyciel języka polskiego A. Nowicka	I półrocze	uczniowie klas VII - VIII
	❖ Konkurs fotograficzny - Wykonanie zdjęcia do literackiego opisu przyrody	nauczyciel bibliotekarz i nauczyciel języka polskiego	I półrocze II półrocze	uczniowie klas IV - VIII
	❖ Tworzymy kolaż jesiennego lasu na podstawie literatury	nauczyciel bibliotekarz	I półrocze	klasy 0 - I
	❖ Spotkania z autorami książek	nauczyciel bibliotekarz	według harmonogramu Biblioteki Publicznej w rzęczkowie	wszyscy uczniowie
	❖ Projekt “Miś w wielkiej literaturze”	nauczyciel bibliotekarz nauczyciel bibliotekarz i wychowawca klasy II	cały rok szkolny	uczniowie klas I - III
	❖ Udział w projekcie “Gang Mocniaków”		cały rok szkolny	uczniowie klasy II
	❖ Lekcje biblioteczne	nauczyciel bibliotekarz	rok szkolny	wszyscy uczniowie

	❖ Klub Harrego Pottera przygotowujący do quizu o puchar szkół ❖ Akcja czytelnicza “Pożeracze książek”	nauczyciel języka polskiego Marta Maciąg nauczyciel bibliotekarz	rok szkolny cały rok szkolny	zainteresowani uczniowie klas IV-VIII wszyscy uczniowie
	• Głośne czytanie książek na zajęciach świetlicowych, zajęciach z wychowawcą.	świetlica, j. polski, zajęcia z wychowawcą	według potrzeb	wszyscy uczniowie

CEL:

Budowanie świadomości przynależności narodowej

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN/ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA
Kształtowanie więzi z krajem oraz postaw patriotycznych i obywatelskich.	Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych 11 listopada – Święto Niepodległości, Narodowe Święto Niepodległości, Święto Komisji Edukacji Narodowej,	nauczyciele filia Siemoń, nauczyciel historii K. Bielicki, nauczyciel muzyki K. Kędzierski Opiekun SU	rok szkolny według harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	wszyscy uczniowie
	Rozwijanie miłości do ojczyzny poprzez poznawanie historii Polski.	nauczyciel historii	przez cały rok szkolny	uczniowie klas IV - VIII
	Poznanie sylwetek wielkich Polaków.	nauczyciele przedmiotów	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	Wycieczki tematyczne.	nauczyciele	według harmonogramu	wszyscy uczniowie
	Zapoznanie z symbolami narodowymi, legendami.	nauczyciele historii i j. polskiego	według planu pracy	wszyscy uczniowie
	Udział uczniów w „żywych lekcjach historii”.	dyrektor, n-l historii	według planu	wszyscy uczniowie

Kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”	• Kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej „małej ojczyzny”. • Uczenie szacunku do historii i tradycji regionu. • Spotkanie z legendą w Bibliotece Publicznej w Rzęczkowie • A kiedyś to było... - tworzenie słowniczka gwary szkolnej z udziałem dziadków w ramach dialogu międzypokoleniowego. • Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.	nauczyciele historii, geografii, przyrody, języka polskiego, plastyki, muzyki wychowawcy nauczyciele historii, przyrody, geografii nauczyciel języka polskiego M. Maciąg nauczyciel języka polskiego M. Maciąg oraz A. Stranc - Cieśla nauczyciele klas I – III, historii, przyrody, geografii	rok szkolny 2023/2024 według planów pracy według planów pracy 1 spotkanie styczeń 2024 według planu pracy	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie uczniowie klas IV i V uczniowie klas IV i V wszyscy uczniowie
Wyrobienie w uczniach wrażliwości na piękno naszej ojczyzny	• Wycieczki – prezentacja najciekawszych zakątków naszego kraju i regionu. • Gazetki tematyczne.	wychowawcy nauczyciele, n-l historii, geografii	według harmonogramu przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie

	• Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich: wpajanie nawyków kulturalnego zachowania, kształtowanie kultury języka. • Poznanie zasad prawidłowej komunikacji międzyludzkiej. • Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy w trakcie bieżącej pracy. • Kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring. • Aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	wszyscy pracownicy szkoły wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, wos, pedagog wszyscy pracownicy szkoły dyrektor nauczyciele	przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie
--	--	--	---	--

Wzmacnianie integracji i budowanie pozytywnego klimatu w klasie i szkole.	• Zajęcia integracyjne na lekcjach wychowawczych. • Wspólne wyjścia poza teren szkoły. • „Poznaj mnie” – zajęcia, podczas których uczniowie dzielą się własnymi pasjami, zainteresowaniami ze swoimi rówieśnikami.	wychowawcy wychowawcy nauczyciele wychowawcy, n-l pełniący obowiązki doradcy	cały rok szkolny przez cały rok szkolny według harmonogramu zajęć wychowawczych	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie
	• Uczenie - w trakcie bieżącej pracy - współodpowiedzialności za swoich kolegów i koleżanki z klasy i szkoły, wzmacnianie poczucia solidarności – respektowanie wspólnie ustanowionych zasad. • Wspólne urządzenie i ozdabianie sali lekcyjnej. • Angażowanie uczniów w życie szkoły, pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych. • Wykonywanie gazetek klasowych i szkolnych. • Spotkania Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy nauczyciele wychowawcy wychowawcy nauczyciele wychowawcy nauczyciele opiekun SU	przez cały rok szkolny wrzesień przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie uczniowie uczniowie SU

Kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	• Poruszanie tematyki dotyczącej utrzymania porządku wokół siebie w trakcie bieżącej pracy na lekcji. • Kształcenie szacunku do pracy pracowników obsługi.	wychowawcy nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły	przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie
--	---	--	---	---

Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.	• Zajęcia warsztatowe zapoznające uczniów z elementami pierwszej pomocy	Nauczyciele: EDB, wf, przyrody, biologii,	według harmonogramu zajęć	wszyscy uczniowie
	• Utrwalanie numerów alarmowych.	wychowawcy	według harmonogramu zajęć	wszyscy uczniowie
	• Kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc do osób dorosłych.	wychowawca, nauczyciele, pedagog	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Przestrzeganie przed niebezpieczeństwami mogącymi grozić ze strony osób nieznanych.	wychowawca pedagog szkolny	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Zasady bezpiecznej zabawy na placu zabaw.	wychowawcy przedszkola i klas I- III	przez cały rok szkolny	przedszkolaki uczniowie klas I-III
	• Przypomnienie uczniom zasad postępowania w sytuacjach kryzysowych obowiązującymi w szkole.	wychowawcy	wrzesień	wszyscy uczniowie

Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i zachowania bezpieczeństwa na drodze.	- Poznanie w trakcie zajęć zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. - Zdobywanie przez uczniów karty rowerowej.	n-l techniki ,wf n-l techniki	według harmonogramu zajęć Zgodnie z planem pracy	uczniowie klas I – IV uczniowie klasy IV
Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, w tym w czasie pandemii	- Wycieczki. - Dowozy do szkoły. - Pogadanki	wychowawcy nauczyciele opiekunka w autobusie n-l techniki	przez cały okres nauki przez cały rok według planu pracy	wszyscy uczniowie uczniowie dojeżdżający uczniowie kl. IV - VI
Promowanie bezpieczeństwa dzieci podczas wypoczynku zimowego i letniego.	Zwrócenie uwagi uczniów na różnego rodzaju zagrożenia występujące podczas wypoczynku zimowego i letniego dzieci i młodzieży poprzez: - Pogadanki na zajęciach z wychowawcą i wychowania fizycznego. - Spotkania z przedstawicielami Policji. - Plakaty profilaktyczne.	wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog, dyrektor Pedagog, socjoterapeuta	styczeń/luty maj/czerwiec według planu cały rok	wszyscy uczniowie uczniowie klas I -III wszyscy uczniowie

CEL:

Zapobieganie przemocy i agresji rówieśniczej w szkole

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN/ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA
Eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji.	• Diagnoza zagrożeń środowiska szkolnego agresją i przemocą	pedagog szkolny	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Rozpoznawanie środowiska pozaszkolnego uczniów, którzy zachowują się agresywnie: ❖ wywiady domowe, ❖ konsultacje z rodzicami, ❖ ustalenie rodzaju i form pomocy, których oczekuje uczeń i jego rodzina.	pedagog wychowawcy	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Organizowanie spotkań na temat agresji, przemocy, odpowiedzialności prawnej nieletnich z pracownikami KPP w Złejwsi Wielkiej.	pedagog szkolny	według możliwości	wszyscy uczniowie
	• Współpraca z kuratorami sądowymi, PP-P, Sądem Rodzinnym i innymi instytucjami wspomagającymi rodziców uczniów zagrożonych niedostosowaniem.	pedagog szkolny	w miarę potrzeb, w trakcie całego roku szkolnego	uczniowie wymagający takiego wsparcia

	• Apele porządkowe. • Zwrócenie uwagi na zagrożenia wpływające ze świata wirtualnego. ■ Zwracanie szczególnej uwagi i podejmowanie natychmiastowych działań zapobiegających wykluczeniu.	dyrektor pedagog szkolny wychowawcy, nauczyciel informatyki i zajęć komputerowych wychowawcy, pedagog	według potrzeb w trakcie całego roku szkolnego przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie
--	--	--	---	--

Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach przemocowych.	• Pogadanki na temat przykładów zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi. • Wyrabianie - w trakcie bieżącej pracy - nawyku zwracania się do osób dorosłych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w pracy bieżącej. • Nauka sposobów rozładowywania negatywnych emocji.	wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele nauczyciele, pedagog pedagog, wychowawcy, psycholog szkolny	przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie
---	--	---	---	--

CEL:

Przeciwdziałanie cyberprzemocy

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN/ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA
Eliminowanie nadużyć powstałych w związku z użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	• Uświadomienie uczniom, które zachowania w Internecie są dla nich niebezpieczne i jak uniknąć wynikających stąd zagrożeń. • Przypomnienie uczniom zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu oraz telefonu komórkowego (netykieta). • Wyjaśnienie konsekwencji stosowania stalkingu. • Przypominanie uczniom jak się zachować w sytuacji hejtu. • Program megaMisja - program nowoczesnej edukacji, który podnosi cyfrowe kompetencje nauczycieli, a dzieciom pomaga odkryć dobre i bezpieczne strony technologii. • Dzień Bezpiecznego Internetu	pedagog nauczyciel informatyki wychowawcy nauczyciel informatyki i zajęć komputerowych nauczyciel informatyki nauczyciel informatyki, pedagog nauczyciel informatyki nauczyciel informatyki A. Stranc-Cieśla	na bieżąco w trakcie roku szkolnego według planu pracy według planu pracy cały rok szkolny 10 miesięcy luty 2024	wszyscy uczniowie uczniowie kl. I -III, IV, VIII uczniowie kl. VIII wszyscy uczniowie uczniowie IV - VIII uczniowie klas IV - VIII

CEL:

Zapobieganie popadania przez młodzież szkolną we współczesne formy uzależnień

(dopalacze, papierosy, alkohol, leki stosowane jako środki psychoaktywne, uzależnienie od komputera i Internetu, telefonu, fonoholizm /słuchanie muzyki przez słuchawki/)

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN/ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA
Propagowanie stylu życia wolnego od używek.	- Organizowanie zajęć rozwijających pasje i zainteresowania. - Organizowanie imprez integrujących środowisko klasy i szkoły. - Udział uczniów w konkursach. - Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu „Nie pal przy mnie, proszę” we współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Toruniu.	nauczyciele wychowawcy nauczyciele n-le I -III	przez cały rok szkolny według harmonogramu według harmonogramu według harmonogramu	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie uczniowie klas I-III

Wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i aktywnego spędzania wolnego czasu jako alternatywy dla biernego spędzania czasu przy komputerze czy telefonie.	• Zajęcia wychowawcze podejmujące problematykę spędzania wolnego czasu. • Zajęcia sportowe dla uczniów w ramach programu SKS	pedagog szkolny wychowawcy IV,V,VI nauczyciele świetlicy n-le wychowania fizycznego	przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny	Uczniowie kl. IV,V,VI Kl. I – III i V
---	---	---	---	---

Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu dopalaczy, papierosów, e-papierosów, alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz nadużywania leków na zdrowie fizyczne i psychiczne a także na społeczne funkcjonowanie człowieka.	• Przeprowadzenie cyklu lekcji dotyczących profilaktyki: - antynikotynowej - antyalkoholowej - antynarkotykowej. - uzależnienia od leków, • Organizowanie dla uczniów warsztatów profilaktycznych poruszających tematykę uzależnień. • Udział w konkursach dotyczących problemu uzależnień. • Program „Nie pal przy mnie, proszę”	wychowawcy, nauczyciele: biologii wychowania do życia w rodzinie, chemii pedagog (we współpracy z Towarzystwem „Powrót z U” z Torunia) pedagog szkolny, socjoterapeuta wychowawcy klas I-III	według planów pracy październik 2023r. według kalendarza konkursów według planu	uczniowie klas IV - VIII uczniowie kl. VII i VIII wszyscy uczniowie uczniowie klas I-III
	• Podejmowanie tematyki z problematyki uzależnień na poszczególnych przedmiotach wg realizowanych planów pracy.	nauczyciele: wychowania fizycznego, biologii, chemii,	według planu pracy	uczniowie klas IV – VIII

Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami – także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów.	• Pogadanki. • Zajęcia warsztatowe. • Praca w grupach. • Scenki sytuacyjne. • Analiza i interpretacja tekstów literackich, naukowych • “Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem” program edukacyjny opracowany przez WSSE w Bydgoszczy	pedagog szkolny, psycholog szkolny, specjaliści wychowawcy nauczyciele pedagog	przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny	uczniowie klas IV- VII uczniowie klas VII-VIII
Dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania, posiadania czy sprzedawania narkotyków oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii.	• Spotkania z przedstawicielami prawa.	pedagog szkolny dyrektor	według możliwości	uczniowie klas VI-VIII

CEL:

Promowanie zdrowego stylu życia

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN/ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA
Kształtowanie postaw prozdrowotnych – promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia, przestrzeganie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, wykorzystania ruchu jako sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.	• Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w formie zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Organizowanie wycieczek turystyczno- krajoznawczych, rajdów, wyjazdów integracyjnych.	nauczyciele	przez cały rok szkolny	wszyscy uczniowie
	• Okresowe badania uczniów.	pielęgniarka	według harmonogramu	wszyscy uczniowie
	• Zajęcia z edukacji prozdrowotnej dotyczącej higieny jamy ustnej dla uczniów klas 1-3	pielęgniarka, wychowawcy klas I-III	według harmonogramu	uczniowie klas I-III
	• Aktywizowanie uczniów na zajęciach sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego	w trakcie roku szkolnego, według harmonogramu	wszyscy uczniowie
	• Udział w zawodach sportowych, SKS.	nauczyciele wychowania fizycznego	według harmonogramu	wszyscy uczniowie

	- Realizacja programu PSSE w Toruniu „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” - Zdrowe śniadanie - akcja w Filii w Siemoniu - Dzień Marchewki	nauczyciele klas I-III wychowawcy A. Stranc-Cieśla	według harmonogramu cały rok szkolny kwiecień 2024	uczniowie klas I-III dzieci przedszkolne oraz uczniowie klas I - II Filii w Siemoniu uczniowie szkoły
--	--	---	---	--

	• Udział w programie „Bieg po zdrowie”. • Pogadanki i lekcje na temat: - Δ dbałości o zdrowie - Δ zdrowej żywności - Δ sposobów radzenia sobie ze stresem - Δ higieny osobistej - Δ problemów związanych z okresem dojrzewania Δ anoreksji - Δ chorób przenoszonych drogą płciową (udział w programie realizowanym przy współpracy z Państwową Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Toruniu) - Δ zapobieganiu HIV/AIDS., biologia VII,PCK • Akcje: „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”.	nauczyciel wychowania fizycznego wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, psycholog szkolny wicedyrektor szkoły	według harmonogramu przez cały rok szkolny przez cały rok szkolny	uczniowie klas V - VIII wszyscy uczniowie uczniowie klas I- VI
--	---	--	--	---

	“Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem” program edukacyjny opracowany przez WSSE w Bydgoszczy “Skąd się biorą produkty ekologiczne” program edukacyjny opracowany przez WSSE w Bydgoszczy “Przyjazny tornister” program edukacyjny opracowany przez WSSE w Bydgoszczy “Znamie! Znam je?” program edukacyjny opracowany przez WSSE w Bydgoszczy	nauczyciel biologii - Krzysztof Dankowski, pedagog wychowawca wychowawcy nauczyciel biologii - Krzysztof Dankowski	według harmonogramu według harmonogramu według harmonogramu wrzesień 2023 r.	Uczniowie klas VII-VIII Uczniowie klasy 0 Uczniowie klasy I-III Uczniowie klas IV-VI
Promowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów.	• Przybliżanie uczniom przy różnych okazjach problematyki zagrożeń i ochrony środowiska poprzez: - Δ włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym, np. „Dzień Ziemi”, zbiórkę baterii itp. - Δ lekcje z zakresu zagrożeń ekologicznych występujących we współczesnym świecie; - Δ udział w warsztatach ekologicznych; - Δ „Szkolna Liga Elektrocyklingu” - Przejazd lokomotywą Żnińskiej kolei Wąskotorowej. Warsztaty organizowane w ramach projektu „Edukacja ekologiczna” i ochrona bioróżnorodności w Ośrodkach Edukacji Ekologicznej województwa kujawsko-pomorskiego.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, chemii, geografii K. Dankowski A. Stranc-Cieśla	według indywidualnych planów pracy według harmonogramu według harmonogramu 2.10.2023	wszyscy uczniowie zainteresowani uczniowie uczniowie klas IV - VIII

CEL: <i>Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli (działania adresowane do nauczycieli)</i>				
ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN/ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA
Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia ich kompetencji wychowawczych	 Badania ankietowe, rozmowy i konsultacje indywidualne i grupowe , informacje z diagnozy do programu wychowawczo - profilaktycznego, itp.	dyrektor , Rafał Drapiewski	wrzesień	nauczyciele
Podnoszenie kwalifikacji	• Umożliwienie udziału w formach zewnętrznych szkoleń. • Organizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych w ramach WDN. • Program MegaMisja - program nowoczesnej edukacji, który podnosi cyfrowe kompetencje nauczycieli, a dzieciom pomaga odkryć dobre i bezpieczne strony technologii.	Dyrektor dyrektor nauczyciel informatyki A. Stranc-Cieśla	przez cały rok szkolny według harmonogramu WDN 10 miesięcy	nauczyciele nauczyciele

CEL:

Współpraca z rodzicami

ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN/ CZĘSTOTLIWOŚĆ	ODBIORCA
Wspieranie rodziców w wypełnianiu funkcji wychowawczej i opiekuńczej	• Organizowanie dla rodziców na zebraniach szkolnych spotkań ze specjalistami, zgodnie z ich oczekiwaniami.	dyrektor, pedagog szkolny	przez cały rok szkolny	rodzice
	• Szkolenia dla rodziców z zakresu:	dyrektor, pedagog szkolny	przez cały rok szkolny	rodzice
	❖ Profilaktyki uzależnień,	dyrektor	przez cały rok szkolny	rodzice
	❖ Motywowania dzieci do nauki	wychowawcy nauczyciele		
	• Organizowanie zebrań i konsultacji z nauczycielami.	wszyscy nauczyciele	przez cały rok szkolny	rodzice
	• Zamieszczanie linków do ciekawych webinarów na facebooku szkoły	pedagog szkolny	przez cały rok szkolny	rodzice
	• Konsultacje rodziców z pedagogiem szkolnym.	pedagog szkolny	przez cały rok szkolny	rodzice

Angażowanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy.	• Włączenie rodziców w życie szkoły: - Δ Udział w uroczystościach i imprezach okolicznościowych. - Δ Spotkania Rady Rodziców. - Δ Zebrania z rodzicami. - Δ Konsultacje z nauczycielami. - Δ Pomoc w organizacji wycieczek klasowych. - Δ Włączanie się rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom. - Δ Wykorzystanie dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej. - Δ Systematyczna kontrola zeszytu kontaktowego (bieżące informacje). ▲ Warsztaty plastyczno-techniczne z rodzicami ▲ Spotkania z cyklu „Zawody naszych rodziców”	dyrektor szkoły wychowawca nauczyciele specjaliści: logopeda, nauczyciele współorganizujący pracę nauczyciela, socjoterapeuta, nauczyciele zajęć rewalidacyjnych wychowawcy przedszkola Filii w Siemoniu wychowawcy - Filia Siemon	przez cały rok szkolny raz w półroczu raz w miesiącu	rodzice rodzice uczniów kl. I-III przedszkole - Filia Siemon Filia Siemon
---	--	---	---	---

	Δ Zapoznanie z dokumentami szkoły. Δ Prowadzenie dokumentacji szkolnej przez Radę Rodziców. Δ Prezentacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego i zaangażowanie w jego realizację.	rodzice Rada Rodziców	cały rok szkolny wrzesień	Rada Rodziców i zainteresowani rodzice rodzice
Współudział szkoły i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	• Udzielanie informacji o dziecku w ramach wywiadu środowiskowego. • Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej. • Informowanie organów prawnych (Policja, Sąd Rodzinny) o sytuacji dziecka. • Indywidualne porady dla rodziców w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych i dydaktycznych.	dyrektor szkoły wychowawca nauczyciele nauczyciele specjaliści: logopeda, nauczyciele współorganizujący pracę nauczyciela, socjoterapeuci, nauczyciele zajęć rewalidacyjnych, pedagog, psycholog szkolny	przez cały rok szkolny	rodzice

Zapewnienie pomocy rodzicom w zakresie opieki nad dzieckiem.	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej (dofinansowanie obiadów).	dyrektor, pedagog/psycholog szkolny	przez cały rok szkolny	rodzice
	Działanie świetlicy szkolnej i świetlicy socjoterapeutycznej.	nauczyciele świetlicy, socjoterapeuta	przez cały rok szkolny	

ROZDZIAŁ V

WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który:

- w swoim postępowaniu dąży do prawdy;
- jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi;
- jest uczciwy i prawy, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny;
- zna historię, kulturę i tradycje swojego regionu i narodu;
- jest tolerancyjny, aktywny, obowiązkowy, ciekawy świata;
- dba o środowisko naturalne;
- promuje zdrowy styl życia;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury;
- potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole;
- myśli twórczo;
- jest altruistą;
- dokonuje właściwych wyborów;
- potrafi się uczyć, doskonalić, planować i organizować swoją pracę.

ROZDZIAŁ VI

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego będzie odbywała się na podstawie obserwacji życia szkolnego: zachowania uczniów, problemów zgłaszanych przez rodziców i nauczycieli, rozmów z wychowawcami i nauczycielami oraz rodzicami na zebraniach i konsultacjach, indywidualnych rozmów z uczniami. Dokonane analizy dokumentacji i spostrzeżeń będą podstawą wprowadzenia zmian do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w kolejnym roku szkolnym. Ewaluacja przeprowadzona będzie również w formie ankiety skierowanej do rodziców, uczniów i nauczycieli.

Wszelkie wnioski z ewaluacji posłużą do sformułowania zmian w kolejnym roku szkolnym.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Uchwała Rady Rodziców nr z dnia